

**基本目標 3****学んだことを地域で生かせる体制づくり****基本施策 1 生涯学習指導者・ボランティアの育成と活用**

市内のさまざまな分野の知識や専門的な技術・技能をもつ人々を、生涯学習指導者（インストラクター・コーディネーター等）として活用を図ることが重要です。

また、ボランティア活動は学習成果を生かす場として重要なことから、ボランティアを担う人材を発掘、育成する必要があります。

**《主要施策》****(1) 生涯学習指導者の育成と活用**

生涯学習指導者の活躍は、学習を推進し、学びをより深く豊かなものにすることから、生涯学習指導者の発掘・育成・活用に努めます。

**(2) ボランティアの育成と活用**

ボランティア活動を希望する方の登録を促進し、活動の機会を提供する体制を整えます。



## 基本施策2 学習成果の活用

学習によって得た知識や技術をさまざまな場で発表し、生かしていくことは、新たな学習意欲をかきたてます。こうした発表の場を一層充実させることが必要です。

### 《主要施策》

#### (1) 学習成果発表の機会の充実

各種発表会や大会など、発表の機会を充実します。



## 基本施策3 学習情報提供・学習相談の充実

市民の生涯学習をはじめのきっかけづくりや、学習活動を推進するため、学習情報の提供と学習相談体制の整備に努めます。

### 《主要施策》

#### (1) 生涯学習情報提供の充実

市の広報紙やホームページ等多様な情報媒体を活用し、生涯学習に関する情報提供に努めます。

#### (2) 生涯学習相談体制の整備

生涯学習へのきっかけづくりや継続的な学習活動に対し、市民が気軽に利用できるよう相談窓口の整備を図り、市民の学習相談に対応できる生涯学習コーディネーターの養成と活用に努めます。

## 基本施策4 社会教育施設の整備充実

公民館をはじめとする社会教育施設は、学習活動の場や機会を提供するなど市民の幅広い学習活動を支える重要な役割を担っています。そのため、施設の計画的な整備をはじめ、既存の市の施設を生涯学習施設として有効活用していくことが必要です。

### 《主要施策》

#### (1) 社会教育施設の整備と有効活用

公民館や市民会館等の社会教育施設を計画的に整備するとともに、施設の有効活用に努めます。

