

まちのすがた - No.2 -

～景観学習で学んだこと～





概要

平成29年度から始まりました景観学習事業は、今回で2回目の開催となりました。

子ども達にとっては聞き慣れない“景観”をテーマに、自ら白河のまちを歩き、魅力を発見し、自身に何ができるかを考えるきっかけを提供し、将来のまちづくりを担う子ども達の意識を高めるための試みです。

白河第一小学校の6年生を対象に3日間の日程で開講し、日本大学工学部の協力もあり、きめ細やかな充実した授業となりました。

特徴

前回の内容を基礎に“人との交流”という新たな要素を加えました。まちなかを散策するだけにとどまらず、学習コースの中で”まちの人”から、地域の歴史や催しの話聞き、まちづくりをより身近に感じることができる機会を設けました。

日程

1日目：平成30年 9月 7日(金)
2日目：平成30年 9月12日(水)
3日目：平成30年10月 6日(土)



学習コース紹介

東コース



細い通り(本町)

市立図書館から東へ向かい白河駅を
経由し、本町方面へ、そこから谷津田川へ
と進むコースです。

奥州街道を中心としたまち並みを
散策し、本町の旧脇本陣柳屋旅館跡では
改修に携わった設計士の深谷さんから、
改修時の話や本町の話をお聞きました。

奥州街道以外にも細い裏通りなどを
歩きながら、昔ながらの店舗や屋台会館
など、いろいろな発見と出会いがありました。

コース概要

学習ルートは、白河の特徴でもある
歴史的な景観を多く有している旧城下町
エリアの3つのコースです。

奥州街道の街並みや石畳の街路、
古くからある建物やそこで生活する人々
など、身近な環境の中にある魅力を
子ども達に発見してもらえるように設定
しました。

特に今年は2年に一度の提灯まつり
開催の年でもあり、さらには、戊辰の
役後150年という節目の年であることか
ら、それらと関係のある場所を
コースに取り入れました。

また、広い通りだけにとどまらず、
細い道やコース外への寄り道も
想定しながら、子ども達の好奇心を
高める工夫をしました。

西コース



屋台会館(天神町)

市立図書館からコミネスへ向かい
天神町、金屋町、愛宕町、市役所を通り、
谷津田川へと進むコースです。

奥州街道や石だたみの街路、お寺の
門前などを歩きました。

天神町会館では地元菓子店の笹島さん
から、町名の由来や提灯まつりについて
のお話を聞きました。

また、歴史的建造物である今井醤油店の
蔵座敷の中を見せてもらい、貴重な体験を
することができました。

中央コース



石だたみの街路(大工町)

市立図書館からコミネスへ向かい中町、
大工町、小峰通りを南下して、谷津田川
へと進むコースです。

小峰城への眺望が美しい小峰通りや
石だたみの街路が整備された通り沿いを
歩きました。

大工町では地元酒屋の有賀さんから
景観やまちづくりのお話を聞きました。

また、新蔵町では歴史的建造物である
大野染物店の中で染物の仕事の話
を聞くことができました。

三日間の概要と記録

一日目



会場となったのは市立図書館です。



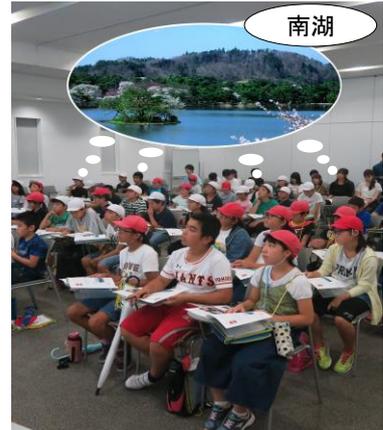
何をやるんだろう？



講師は日本大学工学部の市岡綾子先生



景観について先生から教わります。白河にも良い景観がたくさんあります。



南湖

実際にまちを歩いてみましょう。



一緒にまち歩きする大学生と自己紹介。



景観を意識しながら歩くと今まで気付かなかったことにも目がとまります。



同じ場所でも人によって印象は様々です。他の人の意見も参考になります。



思い思いに
写真を撮影
します。



まち歩き途中には……

散策の途中で地元の方々から、まりづくりやお祭りなどの話を聞くことができました。

白河駅の建物は古いが味があるな

どんな印象を持ったかなど、レポート作成のために記録します。



その後もまち歩き……

そうか、そうだったのか！



よし！今日はここまで！

二日目



写真を選びます



個人のノートをまとめていきます



みんなの意見をまとめて大きなレポートを作成します

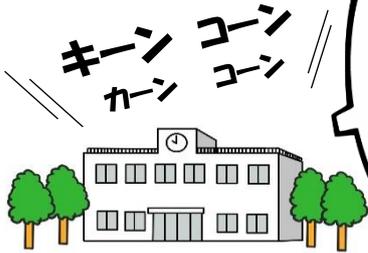


最後にタイトルを書いて...



かんせい!!





授業参観で
成果を発表するよ!!



うまく発表
したいっ!!



各班の発表



他のコースも
行ってみたい



サポートした大学生

市岡先生からの感想

カメラを片手に仲間や大学生と語りながら歩くと、いつものまちなみが、白河らしい魅力を発見する楽しい場所になったことでしょう。

毎日の生活の中で白河らしさを探し、その魅力を守る大切さを意識してください。



児童の感想

- ・もっと良いところを探したい
- ・白河の景観を守りたい
- ・自分とは違う考え方もあることを知った
- ・調べて分かったことをいかしたい
- ・良い所もそうではない所もあった
- ・発表では練習の成果が出せた など



「そして、
まちづくりの主役は
子どもたちに……」



レポート作成の様子！

大学生や班のみんなで白河の良さや、なおしたら良いところをしっかりとまとめることができました。



まち歩きの様子！

家が近かったところだったので、たいていの歴史は知っていましたが、かくれた知らなかった歴史や町中を知ることができた。

レトロな感じでおしゃれ。とても落ち着く。



東ルート



町中の通りは柱や電柱が多い！

これは山田パン屋の壁です。食パンの模様が入っています。

キレイな庭！明治天皇が見てた景色だ！



電柱が少ない！すごい！



学生からのコメント

児童が私たち大学生に自分たちの知っている白河についてたくさん話してくれました。もっとやりたい！といってくれた児童もあり、いろいろ準備してきた甲斐があったなと嬉しく思いました。





レポート作成の様子！

自分たちがとった写真の量が多いと思った。
まとめをしている時もとても楽しかった。



まち歩きの様子！

町を歩いて、直したいところや良いところが見つかった。

車の速度を落とすために、工夫している。



電線が地下に埋まっています、小峰城がきれいに見える。



すごく古い



学生からのコメント

子どもならではの発見があったことが新鮮でした。小学生が発見した魅力を街全体で共有することで、これからも美しい景観を守っていけるのではないかと思います。



看板がそろっている！



緑が豊かで落ちつく。





レポート作成の様子！

自分のノートに写真を貼るのもよかったけど、みんなと話し合いができてとてもよかった。



まち歩きの様子！

まち歩きをして、まちの歴史や、まち並みがよく分かった。



新橋から見た川はこんなにきれい☆



白河らしさがある！！

石だたみがきれいで、町の風景に合っている。



中で話を聞いた。後つぎがない事が分かった。(もったいない)

お祭りの景観。2年に一度しか見れないから貴重！！



学生からのコメント

子どもたちには大学生と一緒にまち歩きをしたことを家族や近所の人に伝え、白河の良いところをたくさん伝えてほしいです。また、子どもたちが大人になっても、この体験を覚えてもらえたら嬉しいです。





レポート作成の様子！

大学生に教えてもらったことを活かして新聞をまとめることができました。



まち歩きの様子！

今まであんまり考えないで見てきた建物がこんなに歴史があるものだと初めて知りました。



白い建物が小峰城と同じ色で、白河としての良さがある。

道路が鉤型になっている



魚がたくさんいて水がすごくきれい



場所によってマンホールの形が違う！！



学生からのコメント

景観学習を通して、将来のまちづくりの担い手である子どもたちを育てる大切さに気づきました。地域のまちづくりに対して興味を持ち、それが次世代に伝わることで、地域のまちづくりがよりよいものになってほしいと感じました。





レポート作成の様子！

班の人と写真を見て、
思っている事が違ったので、
景観は人それぞれにあると実感した。



まち歩きの様子！

初めは、景観のことを全く知らず、
どんなことをするのかワクワク
しながらまち歩きをして、
すごく楽しかった。

普通の建物より大きく
存在感があり、てっぺんの
十字架がきれい。
窓や壁が上品！



昔からあるお店。
歴史がある。

電線がなくて
小峰城が見やすい！



家や建物は
古いけれど、
この懐かしい感じが
とてもいい！



森と川と橋がバランスよく
写っている！！



学生からのコメント

子どもならではの視点から、景観について考えられ、
柔軟性を感じました。お互いに話し合い、積極的に
考えていました。景観を知るきっかけになり、
将来の白河のためになればと思います。





レポート作成の様子！

1枚の写真にいろいろな意見を出すことができた。



まち歩きの様子！

同じ班の人と協力して
行うことができた。
白河のことをよく知れた。
楽しかった。



石垣が
残っていて
いい！



白河にこんなきれいな
所があった。みんなに
見てもらいたいなあ

伝統がある祭りだよ



電柱の色が
周りの色に
合わせてある！



学生からのコメント

サポートしている私も普段歩きながら、意識していない視点や多くのまちの取り組みなどを知ることができ、非常に勉強になりました。子どもたちと共に楽しくまち歩きができて、とても楽しく、有意義な経験になりました。

花壇とかを設置して
明るくしたい！





レポート作成の様子！

一つの写真にも様々な感想があっておどろきました。



まち歩きの様子！

今まで知らなかった町のことをたくさん調べることができた。またまち歩きをしてみたいと思った。



駅とバスがレトロな感じでおしゃれ。



電車がぐうぜん見れていい！！



思いやりがいっぱい！！お年寄りにもぴったり！！

古い感じが出ているね！



こんな形のポストがあってビックリした。



学生からのコメント

自分の住む地域の良いところを発見し、紹介することで、地元に対しての誇りを得るきっかけ作りができたのではないかと思います。魅力あるまちづくりの担い手となってくれることを期待しています。





レポート作成の様子！

今まで知らなかった町のことをたくさん調べることができた。またまち歩きをしてみたいと思った。



まち歩きの様子！

まちの歴史や良いところ、悪いところなどに目を向けて歩いた。

レトロな感じでおしゃれ！！
白河の顔！！



江戸時代からの歴史を見ただけで感じる！！



川は透明でとてもすてき！



身近な所に神社があるとほっこりする！



谷津田川の橋に梅の花が！！
きれい！



学生からのコメント

普段関わることのないので、子どもたちとのふれあいは非常に新鮮なものでした。児童が景観を見て何を感じたか、感心させられることが多い貴重な体験となりました。





レポート作成の様子！

写真やコメントがそれぞれたくさんあっておもしろかった。



まち歩きの様子！

班のみんなで楽しく学習することができて、より白河のことが分かった。

電柱の数を減らせば地震の時も安心だ。



蔵がたくさん並んでいる！
何の蔵だろう？



道路が新しくなり、
花が置かれていて
きれい

学生からのコメント

児童の意外な発想に驚かされながら、自分自身も新たな感覚で白河の町並みを見ることができました。より良い白河の未来へ繋げてくれることを期待しています。



車からも
小峰城が見える！



歴史を教えて
くれるような看板！
色が目立つ～





レポート作成の様子！

写真を見て、どうしたら
分かりやすく伝えるには
どうすればよいかを考え、
新聞を作った。



まち歩きの様子！

積極的にどの部分を
直した方がいいかを
考えることができた。

白河らしくて、
とてもいい！
白河ってこういう所
なんだ！って思える

白河には
たくさん蔵があるから、
歴史が残っていると
思った。
ずっとつないで
行きたい。



石だたみに
なっていて
きれい

お花がきれいで、町を
華やかにしてくれている。
これからも続けてほしい。



学生からのコメント

子どもたちと歩いてみて、白河の良さを
知ることができました。
また、児童の柔軟な思考や発想に感服し、
自分自身も勉強になりました。



白河市景観計画



白河市には、小峰城や南湖公園のような歴史的景観や美しい自然景観など様々な景観が存在しています。

景観計画は、それらの景観資源を守り、つくり、育てることで、将来に向けて美しい景観を築くために必要な目標や取り組みについて示したものです。



新撰組しらかわん

白河市景観まちづくり協定

周辺景観と調和のとれたまちなみを形成するために、住民が自分たちで決めたまちづくりのためのルールの中で、建物を新築する時などに守るべき形や色彩、緑化などについて定めています。

市内には協定を結んでいる地域が4カ所あり、地域のために活動しています。



白河市 建設部 都市計画課
〒961-8602
白河市 八幡小路 7番地1
電 話 0248-22-1111