

平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果及び考察について

保護者の皆様へ

白河市立白河南中学校長

平成31年4月18日に実施しました「全国学力・学習状況調査」の教科に関する調査結果及び考察についてお知らせいたします。

この調査は、学校における生徒への教育指導や学習状況の改善等に役立てることなどを目的としています。

調査対象は3年生で、国語と数学に、今年度は英語を加えた3教科を実施しました。

昨年度までは、「国語A」、「数学A」（主に知識に関する問題）と「国語B」、「数学B」（主に活用に関する問題）に分けて実施してきましたが、今年度より、それらが1つにまとまった調査を実施しました。

また、中学校の英語は、今年度、新たに加わった教科で「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の4領域の調査を実施し、「参考値」扱いである「話すこと」を除く3領域について集計されました。

本校では、教科に関する調査結果とその考察、並びに指導方法を改善する取組をお知らせし、学校と保護者や地域の方々がともに手を携えて、生徒の学力向上や学習環境などの改善に取り組んで参りたいと考えておりますので、御理解と御協力をお願いします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の一部であること、また、学校における教育活動の一側面の結果であることを御理解ください。

【本校と全国の平均正答率比較】

教科	全国平均正答率	下回っている	やや下回っている	ほぼ同じ	やや上回っている	上回っている
国語	72.8%					○
数学	59.8%					○
英語	56.0%					○

【国語：本校と全国の領域別平均正答率比較】

領域	全国平均正答率	下回っている	やや下回っている	ほぼ同じ	やや上回っている	上回っている
話すこと・聞くこと	70.2%					○
書くこと	82.6%			○		
読むこと	72.2%					○
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	67.7%	○				

【考察】

- 「話すこと・聞くこと」「読むこと」の領域は、全国平均を上回りました。授業で話し合い活動を多く取り入れ、自分の意見がうまく伝わるように根拠を示すなど、話や文章の組立てを工夫するよう積み重ねてきた成果が現れたと考えられます。相手の情報を共有するだけでなく、さらに一歩進んで相手の論旨を捉え、それによって自分の考えを深め、さらに議論することで力をつけていきたいと考えております。今後も社会生活で使える力をつけるために、課題を工夫してまいります。
- 「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の領域については、封筒の書き方の正答率が最も低かったです。総合的な学習の時間と関連させて、礼状を書く際に封筒を用いたり、葉書の書き方を練習したりする課題を取り入れていき、社会生活で役立つ力をつけていきます。また、「インターネット」を「ネット」とするなど、語の一部を省いた表現についてもやや下回ったため、漢字テストで語彙を増やしたり、文章問題に慣れたりする工夫をしてまいります。

【数学：本校と全国の領域別平均正答率比較】

領域	全国平均正答率	下回っている	やや下回っている	ほぼ同じ	やや上回っている	上回っている
数と式	63.8%				○	
図形	72.4%					○
関数	40.8%					○
資料の活用	56.3%					○

【考察】

- 「数と式」の領域については、全国と比べやや上回っています。等式変形をすることや、得られた数学的な結果を事象に即して解釈する問題は、全国より正答率が大きく上回っています。しかし、事柄が成り立つ理由を説明する問題は全国より正答率が下回っています。今後は、日常生活の中の具体的事象と関連させたりその事象を説明したる学習をさらに増やし、より確実な理解に努めてまいります。
- 「関数」の領域については、全国平均正答率を上回っています。グラフを事象に即して解釈する問題は、全国平均とほぼ同じでした。日常生活の事象を関数と関連させる学習を増やし、関数の活用力向上を図ってまいります。「資料の活用」の領域については、全国平均正答率を上回っています。資料の傾向を表や代表値だけでなく、ヒストグラムなどからも捉え説明できるような学習を増やし、確実な理解と活用力の向上に努めてまいります。

【英語：本校と全国の領域別平均正答率比較】

領 域	全国平均正答率	下回っている	やや下回っている	ほぼ同じ	やや上回っている	上回っている
聞くこと	67.9%					○
読むこと	55.6%		○			
書くこと	45.8%					○

【考 察】

- 「書くこと」の領域については、全国と比べ上回っています。特に与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制を用いて正確に文を書くことについては、よくできていました。しかし、与えられたテーマについて考えを整理し、まとまりのある文章を書くことについては、全国の正答率を下回っています。長文の書き方を身につけさせた上で、聞いたり読んだりした内容について適切に表現し、自分の考えを文章で表現する力の向上に努めてまいります。
- 「読むこと」の領域については、全国と比べやや下回っています。情報を正確に読み取ることは比較的できていましたが、説明文の大切な部分を読み取ったり、読んだ内容について自分の考えをもったりすることの正答率が全国と比べ下回っています。説明文の要点を捉えて読むことや読んだ内容について自分の考えをもつ場面を授業の中に数多く設定し、表現力の向上に努めてまいります。

**平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査
質問紙調査結果及び考察について**

保護者の皆様へ

白河市立白河南中学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、その結果及び考察の一部をお知らせいたします。

特に、生徒の家庭学習の取組や読書の様子など家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していくことを目的としています。

この結果を、是非、御家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、て、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いいたします。

1 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。

		している	どちらかといえ ばしている	あまり していない	全く していない
中	全 国	14.9	35.5	37.3	12.2
3	白河南中	28.8	48.1	21.2	1.9

(単位 %)

【考 察】

- 定期テストや長期休業では、学習範囲表や計画表を利用し、計画を立てて取り組んでいます。また、学年全体で共通の課題を配付したり、教科のばらつきが無く毎日問題練習に取り組めるよう計画を立てたりして進めています。ほとんどの生徒が自分の計画に沿って学習に取り組む姿が見られます。
- 自己マネジメント力育成のために一人一人に合った支援をし、「見通しをもって計画的に学習する」力を育成しています。全国平均を上回ったのも、ご家庭で励ましていただいているおかげです。今後も、テスト前などに計画表を見てアドバイスや声かけをお願いいたします。

2 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未 満	全くしな い
中	全 国	9.9	25.6	34.3	17.2	8.4	4.4
3	白河南中	3.8	30.8	48.1	13.5	3.8	0.0

(単位 %)

【考 察】

- 学校全体で家庭学習の方法を指導したり、クラスごとの提出率を出したりと、家庭学習の充実にむけて取り組んでおり、高い意識が見られます。特に3年生は入試対策問題集を始めてから、学習時間が増え、質が高まってきました。
- 今後は生徒に合った家庭学習の方法を見つけ、苦手分野を克服するなどして達成感を高め、進路実現に向けて支援していきます。ご家庭でもノートを見ていただき、励ましの言葉かけやアドバイスなどをお願いいたします。

3 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

		2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	10分以上 30分未満	10分未満	全くしない
中 3	全国	4.8	7.6	14.6	23.4	14.8	34.8
	白河南中	9.6	9.6	13.5	19.2	21.2	26.9

(単位 %)

【考察】

- 朝の読書や校内読書会、読書内容を記録する一冊読破チャレンジなど、本に親しむ取り組みをしています。今後も、ポップ作りや読書紹介などを取り入れ、読書のきっかけづくりを工夫したり、時間を確保したりしていきます。
- 現在、学校司書が配置され、本のバーコード化や整理を行っています。今後、新しい本も入ります。学校司書と図書委員会、教師が連携し、図書室の活用を呼びかけていきます。

4 家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか。

		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
中 3	全国	46.4	30.0	17.5	5.9
	白河南中	69.2	23.1	7.7	0.0

(単位 %)

【考察】

- 9割以上の生徒が「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」という回答をしています。保護者の皆様の日頃の温かく愛情深い関わりが生徒にも伝わり、全国平均を大きく上回る結果となったと考えています。話ができる、受け入れてもらえる環境があることが、「自分に自信をもって主体的に行動できる」心のよりどころであると考えます。保護者の皆様の支えがあるということが、白河南中学校のよさであり、大きな強みでもあると言えます。
- 今後は、この強みを生かし、生徒達が自信をもって社会で活躍できるよう育てまいます。学校でも生徒一人一人のよさを直接、または日記などで称賛し、ご家庭にも伝えて連携をさらに密にしてまいます。また、ご家庭で生徒がより多く話す機会を設けられるよう、ノーメディアデーの質の向上を図りたいと考えておりますので、ご協力をお願いいたします。