

## 平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果及び考察について

保護者の皆様へ

白河市立釜子小学校長

平成31年4月18日に実施しました「全国学力・学習状況調査」の教科に関する調査結果及び考察についてお知らせいたします。

この調査は、学校における児童への教育指導や学習状況の改善等に役立てることなどを目的としています。

調査対象は6年生で、国語と算数の2教科を実施しました。

昨年度までは、「国語A」、「算数A」（主に知識に関する問題）と「国語B」、「算数B」（主に活用に関する問題）に分けて実施してきましたが、今年度より、それらが1つにまとまった調査を実施しました。

本校では、教科に関する調査結果とその考察、並びに指導方法を改善する取組をお知らせし、学校と保護者や地域の方々がともに手を携えて、児童の学力向上や学習環境などの改善に取り組んで参りたいと考えておりますので、御理解と御協力をお願いします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の一部であること、また、学校における教育活動の一側面の結果であることを御理解ください。

### 【本校と全国の平均正答率比較】

教科	全国平均 正答率	下回っている	やや下回っている	ほぼ同じ	やや上回っている	上回っている
国語	63.8%				○	
算数	66.6%			○		

【国語：本校と全国の領域別平均正答率比較】

領域	全国平均正答率	下回っている	やや下回っている	ほぼ同じ	やや上回っている	上回っている
話すこと・聞くこと	72.3%					○
書くこと	54.5%		○			
読むこと	81.7%					○
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	53.5%			○		

【考察】

- インタビューの仕方や文章の内容を的確に読むことに関する問題がよくできていました。授業だけでなく日常的に要点を押さえながら人の話を聞いたり説明文を読んだりすることに取り組んだ成果と考えます。
- 報告する文章を書くときに、相手にわかりやすく伝える工夫について考える問題に課題がありました。報告する文章を書く際に、目的に合わせて、図や表、グラフを入れたり、読み手を引きつける書き出しの工夫をしたりと、目的・相手意識を持って書くことを重視していきます。

【算数：本校と全国の領域別平均正答率比較】

領域	全国平均正答率	下回っている	やや下回っている	ほぼ同じ	やや上回っている	上回っている
数と計算	63.2%			○		
量と測定	52.9%					○
図形	76.7%		○			
数量関係	68.3%	○				

【考察】

- 「どのように図形の面積を求めたのか」など、答えだけではなく、その方法、過程を説明する問題がよくできていました。昨年度の反省を受け、答えの求め方の説明をノートに書く機会を多くとったり、模範的な説明を皆で確認したりしたことが効果的であったと考えられます。
- 棒グラフから読み取ったことをもとに、何倍になっているかを考えたり、増減を判断したりする問題に課題がありました。資料を表面的に読み取るだけでなく、その特徴や傾向を関連付けながら深く読み取ることができるよう指導していきます。

**平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査  
質問紙調査結果及び考察について**

保護者の皆様へ

白河市立釜子小学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、その結果及び考察の一部をお知らせいたします。

特に、児童の家庭学習の取組や読書の様子など家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していくことを目的としています。

この結果を、是非、御家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、て、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いいたします。

1 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。

		している	どちらかといえ ばしている	あまり していない	全く していない
小	全 国	33.1	38.4	23.0	5.5
6	釜子小	38.9	33.3	27.8	0.0

(単位 %)

**【考 察】**

- 単元テストの日を予告し、それに向かって計画的に自主学習に取り組むよう指導してきました。多くの児童が計画的に授業内容と関わりのある学習に取り組んでいます。
- 計画的に学習することが苦手な児童には、手本となる自主学習ノートを紹介するなどして、学習の仕方や内容をイメージできるようにしています。

2 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
小	全 国	12.4	16.9	36.8	24.1	7.6	2.3
6	釜子小	2.8	41.7	47.2	5.6	2.8	0.0

(単位 %)

**【考 察】**

- ほとんどの児童が、白河市東地区の家庭学習の目安「学年×10分+10分（70分）」を達成しており、目安の時間以上に家庭学習に取り組んでいる児童も多くなっています。家庭の協力が得られ、学習習慣が身につけていることが分かります。
- 「学習ノート」に学習時間を書くことで意識を高めたり、自主学習が充実している児童を称賛したりするなどして、より一層、家庭での学習習慣を身につけさせたいと考えていますので、ご協力をお願いします。

3 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

		2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	10分以上 30分未満	10分未満	全くしない
小	全 国	7.0	11.3	21.5	25.9	15.6	18.7
6	釜子小	2.8	16.7	19.4	38.9	16.7	5.6

(単位 %)

【考 察】

- 読書時間は全国に比べて少ないという結果であることから、学校司書を活用し、読み聞かせやブックトークを行ったり、国語の授業で扱っている教材文の作者の別の作品を紹介したりして、読書の推進を図っていきたいと考えます。
- 現在、毎週月曜日に「メディアコントロールデー」を設定しています。メディアに接する時間を読書に充てるなどしながら、家庭の協力を得て読書の推進に努めています。

4 学級みんなで話し合っただけで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか。

		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
小	全 国	45.8	38.3	12.4	3.4
6	釜子小	50.0	47.2	2.8	0.0

(単位 %)

【考 察】

- 学級活動の話し合い活動では、児童が主体的に話し合い、決まったことを実践し、さらに反省したことを次に生かしていくという活動を繰り返し行ってきました。この取組が、ほとんどの児童の肯定的な回答につながっているものと考えられます。
- 6年生は最高学年として、「委員会活動」「運動会」「縦割り活動」等、特別活動や行事で活躍する機会が多くあり、そこでの達成感や充実感が自信につながっていると考えられます。