

小峰城跡清水門復元整備基本設計業務委託 仕様書

I. 業務の目的

本業務は、史跡小峰城跡の清水門復元に向けた基本計画および基本設計を作成するものである。設計においては、『白河城御櫓絵図』や発掘調査などの資料を復元の根拠とし、江戸時代後期の清水門を、可能な限り史実に忠実に復元することを目的とする。

II. 設計業務の概要

(1) 業務内容

清水門復元の基本計画および基本設計の作成

(2) 履行期間

契約締結日から令和4年3月18日まで

(3) 予算限度額

2千万円

III. 業務の内容と項目

(1) 既存計画書の取りまとめ

・『史跡小峰城跡保存管理計画書』、『史跡小峰城跡整備基本計画書』等の資料を基に、以下の項目を整理する。

①小峰城跡の概要

a 位置

b 構成

c 近世城郭としての歴史

d 城郭遺構の整備・修理の概要

②小峰城跡整備基本計画の概要

a 整備事業の目的

b 整備事業の方針

c 地区ごとの整備の方向性

d 整備事業のスケジュール

③清水門復元整備計画の概要

a 整備に至る経緯

b 清水門の現状

c 復元整備の目的

d 復元整備の基本方針

(2) 復元根拠資料の整理

・市が提供する以下の資料(①～③)について、復元根拠の項目を整理する。また、④・⑤について、現存する他城郭の類例や古写真により補足を行う。なお、清水門の古写真は、現時点において、所在が知られていないため、所在確認も行う。

①発掘調査(過去に白河市で実施した櫓跡・門跡の発掘調査)結果

②絵図

a『白河城御櫓絵図』(文化年間に作成された小峰城内の櫓及び門の平面図・建絵図)

bその他の絵図

③文献

④他城郭の類例(以下「類例」)

⑤古写真

(3) 清水門の復元計画の立案

・(2)で整理・収集した資料から、清水門復元にかかる以下の項目について検討する。

①発掘調査と『白河城御櫓絵図』を比較、照合し、建物の規模や柱の間尺、部材の寸法を算出する。

②既存遺構(石垣・礎石・遺構面)の保護を前提とした設計を行う。

・復元工事に必要となる整備面の設定や建築荷重への対応

③形式や仕様、意匠の検討と設計

a屋根(瓦・軒の出方・勾配など)

b外観(門扉・窓・外壁)

c内装(金具・床)

d1階番所・2階平面

e木材の種類

f木材の仕上げ

④建築部材の効率的な調達方法と調達期間の検討

(4) 付属及び周辺施設の検討

①通路

・門内を通過する見学通路は、若年者・高齢者・障がい者等、様々な方が利用できる内容を検討する。

②排水施設

・適切に雨水が排水できる施設を検討する。

③防災設備

・復元建物の火災等の予防を想定した防災設備について検討する。

④付属施設(東側石垣雁木および門東側・西側の塀)の整備を検討する。

(5) 利活用

・江戸時代の清水門や周辺の様子が理解できる利活用方法を検討する。

- ・工事期間中の、本丸（三重櫓・前御門）に至る公園内通路の設置を検討する。
 - ・工事期間中の清水門の施工状況を定期的に見学できる方法を検討する。
- (6) パース図の作成
- ・本業務の内容を理解するため、2カットのパース図（A3・着色・額入り）を作成する。
- (7) 各委員会への対応
- ①白河市が開催する「小峰城跡整備指導委員会」への対応
- ・復元根拠および基本設計図案について資料を作成するとともに、令和2年度2回、令和3年度2回の開催を予定している委員会に出席する。
- ②文化庁所管「史跡等における歴史的建造物の復元に関する専門委員会」への対応
- ・以下の委員会において審議の際必要となる資料を作成する。
 - ・第1回（令和2年12月予定）委員会「小峰城跡清水門復元整備事業の概要について」
 - ・第2回（令和3年3月予定）委員会「復元根拠資料の検討結果について」
 - ・第3回（令和3年7月予定）委員会「基本設計図および周辺施設の整備案について」
 - ・第4回（令和3年12月予定）委員会「基本設計図および周辺施設の整備案について」
- (8) 概算工事費の算出と工事工程の作成
- ・基本設計図から把握できる数量規模等から項目別の概算事業費の算出および木材調達期間を含めた工事工程を作成する。
- (9) 基本設計報告書の作成と照査
- ・一連の検討経緯および結果を報告書として取りまとめ、併せて技術的資料の添付や事業化（実施設計着手）へ向かうための課題整理を行う。

IV. 成果品

- (1) 復元根拠としての採用資料集 一式
- (2) 復元考察および課題検討に関する報告書 一式
- (3) 清水門復元基本設計図書 一式
- (4) 周辺施設基本設計報告書 一式
- (5) 打合せ記録簿 一式
- (6) 上記のデジタルデータ 一式