

# 歴史・文化教育について

| 区分                                                                                                                                                                                                         | 内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 項目                                                                                                                                                                                                         | ② 文化を学ぶための特色ある教育について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
| 現状                                                                                                                                                                                                         | <p>本市の特色ある教育としてあげられるのは、「白河の歴史文化再発見！事業」である。平成24年度から実施され6年目を迎えている。各学年のテーマは以下のとおり。</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>●小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年「昔の遊びを知る」</li> <li>・2年「身近な地域の昔話を知る」</li> <li>・3年「昔のくらしを調べる」</li> <li>・4年「生まれ育った地域を調べる」</li> <li>・5年「伝統文化にふれる」</li> <li>・6年「白河の歴史や文化を探検する」</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; padding-left: 20px;"> <p>●中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年「白河の古代を調べる」</li> <li>・2年「松平定信に学ぶ」</li> <li>・3年「白河の歴史・文化を発信する」</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>平成28年度には、これまでの実践をまとめ「実践事例集」を作成した。そこで取り上げられた実践は、「伝承遊び」「昔話」から「小峰城」「白河関」「五箇地区遺跡」などの史跡、「中山義秀記念文学館」「白河集古苑」など施設の体験学習は言うに及ばず、「松平定信公」「戊辰戦争」まで多彩な学習の事例が取り上げられている。さらに、「茶道」から「醤油」「安珍歌念仏踊り」、小峰城を題材とした「校内絵を描く会」まで取り上げられている。</p> | <p>●小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年「昔の遊びを知る」</li> <li>・2年「身近な地域の昔話を知る」</li> <li>・3年「昔のくらしを調べる」</li> <li>・4年「生まれ育った地域を調べる」</li> <li>・5年「伝統文化にふれる」</li> <li>・6年「白河の歴史や文化を探検する」</li> </ul> | <p>●中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年「白河の古代を調べる」</li> <li>・2年「松平定信に学ぶ」</li> <li>・3年「白河の歴史・文化を発信する」</li> </ul> |
| <p>●小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年「昔の遊びを知る」</li> <li>・2年「身近な地域の昔話を知る」</li> <li>・3年「昔のくらしを調べる」</li> <li>・4年「生まれ育った地域を調べる」</li> <li>・5年「伝統文化にふれる」</li> <li>・6年「白河の歴史や文化を探検する」</li> </ul> | <p>●中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年「白河の古代を調べる」</li> <li>・2年「松平定信に学ぶ」</li> <li>・3年「白河の歴史・文化を発信する」</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
| 課題・懸案事項                                                                                                                                                                                                    | <p>「白河の歴史文化再発見！事業」の課題は、学習の成果を国語や社会などの各教科や道徳、特別活動などの各領域でどのように深化させていくかということである。</p> <p>例えば、「小峰城」の体験学習においては、社会科の歴史学習や「れきしら」を用いた事前学習で興味や関心、疑問や意欲などを喚起することが必要であり、実物に触れる段階では、「れきしら」のガイドブック的な活用や取材の仕方など、事後の学習では文章表現やレイアウトする力などが発揮される。</p> <p>場合によっては、写生など絵画表現との関連も図ることができる。</p> <p>「石垣の修復」は文化財保全の意識、さらには体験を生かし道徳の授業で郷土への誇りや郷土愛を育むことも可能になる。</p> <p>このように関連して学習を広げる必要があるのである。</p> <p>さらに、学区内の人的資源や物的資源の活用によって、学習の対象を広げていくことが必要である。</p> <p>今まで当たり前のように取り組んできた活動の中に、「歴史文化再発見！事業」と関連させて地域の良さを味わわせることが可能となる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
| 目標及対応方針                                                                                                                                                                                                    | <p>「白河の歴史文化再発見！事業」を教育活動全体を通して展開し、地域のよさをとらえるものとするために、「白河市学校教育プラン」を構想した。</p> <p>プランは、国や県の施策と連動させ、「白河市教育大綱」に掲げる「未来を切り拓く人間力の育成」をめざし、</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●歴史・文化教育による郷土愛の育成</li> <li>●読書力を基盤とした学力向上</li> <li>●安心して学べる教育環境づくり</li> </ul> <p>を柱に、魅力ある先進的な学校づくりに取り組むものとなっている。柱の第一に掲げたのが、「歴史・文化教育による郷土愛の育成」である。</p> <p>歴史・文化の学習を各教科及び教育活動全体を通じた体験学習にまで拡張し、地域の物的資源や人的資源を活用した学習活動をもとに、道徳教育を関連づけながら、教育活動全体で郷土愛を育む教育課程を作成し実施することに取り組んでいきたい。</p> <p>さらに、本市では、児童生徒の豊かな感性や想像力を育てるため、質の高い舞台芸術を鑑賞する機会を設けており、小学生にはキッズシアター、中学生には舞台芸術鑑賞授業を実施している。</p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |