



まちのすがた

～景観学習で学んだこと～

平成29年度から始めました景観学習事業は、今回で5回目の開催となりました。

市では、『先人が築いてきた歴史的遺産や美しい町並みを守るために、自分たちに何ができるか』という、良好な景観形成への意識を育むための『景観学習』事業を行っています。

今年度は、日本大学工学部の協力のもと、白河第一小学校の6年生、関辺小学校の5年生、釜子小学校の4年生を対象に実施し、景観について学び、まち歩きを通して気になった景観の写真を撮ったり、気が付いたことのメモをとり、それをもとにレポートを作成しました。

将来のまちづくりを担う子ども達が自らの足で白河の魅力を見つけ、知っていくことで、まちづくりの意識を高めるための一歩となるように、手助けしていきたいと思います。



景観学習ノートを使用して
様々なことを学びました！

目次

1. 協力者の紹介（日本大学工学部）・・・ 2ページ
2. 『景観』ってなんだろう？・・・ 3ページ
3. 白河第一小学校景観学習レポート・・・ 5ページ
4. 関辺小学校景観学習レポート・・・ 14ページ
5. 釜子小学校景観学習レポート・・・ 19ページ
6. 美しいまちを築くために・・・ 23ページ

1. 協力者の紹介（日本大学工学部）

今回、ご協力いただいた先生・大学生の皆さんです。



講師：市岡綾子先生

所属：日本大学工学部建築学科

白河市景観審議会の会長として、白河市の景観行政に携わっているほか、市民の景観まちづくり活動にもご協力いただいています。

今年度も昨年度と同様に、城下町地区を対象とした関辺小と白河第一小、学区域を対象とした釜子小の3校で実施しました。初日のまち歩きはいずれも晴天に恵まれ、例年になく児童らしい素直な眼差しで見出された、多くの素敵な「景観」が発見されました。全児童がタブレットを使いこなし、見つけた「景観」をすぐに自分の宝物とする様子は新鮮でした。白河の様々な魅力「白河らしさ」を大学生と楽しく一緒に地図にまとめ、発表した経験は「魅力を守るために自分たちができること」を考える機会にもなりました。

児童の皆さんが「景観」を通じて受け取った、昔の営みから今に至る「白河らしさ」のバトンを、多くの人たちにリレーしながら一緒に守り続けてほしいと期待しています。

日本大学工学部の学生のみなさん

まち歩きに帯同してまちの景観を一緒に探したり教えてくださったり、レポート作成ではアドバイスをしてくださり、班ごとに素晴らしい成果を上げることができました。ありがとうございました。



あみ さん

小学生と景観を守っていくことの意義や大切さを、一緒に学ぶことができて良かったです。

横井 誉大 さん

子どもたちから見える景観には自分たちにはない気づきがあり勉強になりました。

加藤 涼 さん

みんな白河らしさを見つけることが上手で、楽しさも学びもある貴重な体験でした。

もも子 さん

歴史や自然に恵まれた白河をより好きになり、共に楽しく学ぶ機会となりました。

吉澤 伊代 さん

豊かな想像力や感性で、大学生が気づかない視点を発見してくれて感心しました。

しんちゃん さん

白河の景観に夢中な子どもたちから、たくさん元気をもらいました！

佐川 了 さん

大人達とは異なる児童の視点での新たな景観に気づくことができて良かったです。

森 花音 さん

児童の皆さんの景観学習に対しての積極性と好奇心旺盛な所に感心しました。

はじめん さん

まちの魅力・まちを大切にしたい想いを小学生と共に学ぶことができて良かったです。

鈴木 大悟 さん

個性溢れる子供たちが各々の感性で白河らしさに気付く姿を見て良かったです。

タコミ さん

白河市の景観や歴史を知り、児童とともに楽しく学ぶ貴重な体験ができました。

石井 亜依 さん

白河の景観を小学生ならではの視点と合わせて学び、楽しく貴重な体験でした。

まっちー さん

児童の皆さんが笑顔で私たちと一緒に楽しく取り組むことができて良かったです。

鈴木 景大 さん

白河の未来を支える小学生たちの目がキラキラしていて可愛かったです！！

狩野 真菜 さん

白河の皆さんが守ってきた歴史や魅力に多くの児童が気づき、嬉しかったです。

しょうゆ さん

自分が知らなかった景観に気づくことができて、とても勉強になりました。

蛭澤 康海 さん

見慣れた景色は素晴らしい景観であることを、児童に誇りに思ってもらっています。

増田 健介 さん

子供たちの視点で見る白河の景観は新鮮で私自身も大きな学びとなりました。

深澤 愛梨 さん

普段子供と触れ合う機会がないので、一緒に白河市を歩いて私も勉強になりました。

とても頼りになりました。ありがとうございました。



2. 『景観』ってなんだろう



景観学習は、まず、子どもたちにとっては聞きなれない『景観』という言葉について知るところからはじまります。

景

「景色」、「風景」、「眺め」
自然風景や建物のデザインなど “見られる側” の立場

観

「観察」、「観測」
・見て感じること。
・「好き」、「嫌い」、「きれい」、「すごい」など
“見る側” の立場

“景色” を見る側がなにかを感じて、はじめて『景観』になる ということ学びました。

『景観』をテーマに学ぶ子ども達

白河第一小学校・関辺小学校の児童たちは市立図書館内の地域交流会議室で、釜子小学校の児童たちは自校内で、講師の市岡綾子先生から景観について色々な話を聞き、学習しました。



自分たちが住む白河のことを。。。



真剣な眼差しで聞いています。。。



白河市の代表的な景観

白河市には魅力的な景観がたくさんあることを知りました。

歴史景観

- ◆小峰城跡・白河駅周辺地区
- ◆南湖公園周辺地区
- ◆白河関跡周辺地区
- ◆城下町地区 など

南湖公園



白河だるま市

白河駅前



白河提灯まつり

そのほか
都市景観、田園景観、
自然景観など...

まち歩きの様子

『景観』について学んだ児童たちは、続いて、自分たちが暮らしている白河のまちなかにどんな景観があるのか、実際に歩いて探しました。



↑タブレットを活用し、ひとりひとりが気になった景観を撮影します。
大学生たちが景観のポイントや見どころを伝えながら歩きました。

↓ まち歩きのアとは、写真や感想をもとに、
大学生たちと協力して大きな地図のレポートを作成しました。



次ページから、各小学校の班ごとに仕上げたレポートを掲載しています。ご覧ください。

白河第一小学校 まち歩き学習ルート



日程
 1日目: 9月6日(火) まち歩き
 2日目: 9月22日(木) レポート作成
 3日目: 10月15日(土) 学習発表

図書館

スタート

白河駅

楽蔵

白河市役所

— 中央ルート
 — 東ルート

旧脇本陣柳屋旅館

BANK

ゴール

友月山公園

白河第一小学校6年生の皆さんは8班に分かれ、市立図書館りばらんを出発し、白河駅を通る班と楽蔵を通る班でそれぞれ、友月山公園を目指すコースを探索しました。
 歩きなれている地域でも、普段はあまり通らない路地裏や、谷津田川沿いの道を歩き、大学生から建物の歴史や由来を聞いたりすることで、様々な顔を持つ白河を見つけることができました。

見る感覚が変わりました。

いつも通る道でも、知らないことがたくさんあってびっくり。

1日目のことを思い出しながら作ることができました。

色々な白河の歴史がわかりました。

楽しすぎて、時間が短く感じました。

良い勉強になりました。

写真をたくさん撮れました。

大学生と楽しく地図作りができて良かった。

白一小 2班



より分かりやすく発表するために大学生の方に教えてもらったことを活かしてできました。



長距離を歩いて大変だったけど、楽しかったです。

大学生の方に教えてもらい覚えながら楽しく活動できました。

大切にされ続けている 歴史マップ

2 班

中央ルート

The map features a central red line representing the 'Central Route'. Key locations and notes include:

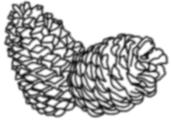
- 図書館 スクール** (Library School)
- 白河駅** (Shiraiwa Station)
- 楽蔵** (Rakuzo)
- 旧脳本陣柳屋旅館** (Former Nounbatachon Ryu-ya Ryokan)
- 友月山公園** (Tomitsukiyama Park)
- ゴール** (Goal)
- 白河市役所** (Shiraiwa City Office)
- 9回連続日本一になったお酒がある** (There is a sake that has become the number one in Japan 9 times in a row)
- 昔からあった提灯まつり** (There has been a lantern festival since old times)
- 木梅の花の形をしたマンホール 白河の花** (Manhole cover in the shape of a plum blossom, Shiraiwa's flower)
- 山田パンの壁が食パンの形をしているのかわいい!** (The Yamada Pan wall is in the shape of a loaf of bread, so cute!)
- 昔から変わらない家** (A house that has remained unchanged since old times)
- 今でも残っている蔵** (A granary that still remains today)
- 藍の間から見える太陽の光がきれい** (The sunlight seen from the blue room is beautiful)
- 落ち着く感じがする** (It feels like you've settled down)
- 緑のさくも工夫されている** (The green is also thoughtfully designed)
- 昔からあるお家の花** (The flower of the old house)
- 小山守城がわが家でした** (The小山守城 was our family)
- ゴール辺りに3匹いた中の1匹、自然にあふ** (One of the 3 animals near the goal was naturally abundant)
- 川の流木がきれい** (The logs in the river are beautiful)
- 音の響く場所、だいたい木造の建物です** (A place where sound echoes, mostly wooden buildings)
- 山田パンの壁が食パンの形をしているのかわいい!** (The Yamada Pan wall is in the shape of a loaf of bread, so cute!)
- 山田パンの壁が食パンの形をしているのかわいい!** (The Yamada Pan wall is in the shape of a loaf of bread, so cute!)
- 山田パンの壁が食パンの形をしているのかわいい!** (The Yamada Pan wall is in the shape of a loaf of bread, so cute!)

白一小 8班

城下町の景観について
知れたことが良かったです。



とても緊張しましたが、
大きな声で皆さんにも
白河市の景観が伝わる
ように話せました。



白河の歴史が感じられる所の
写真を地図に貼って、分かり
やすくできたので良かった。

歴史ある町 白河の景観

班

東ルート

スタンプラリーが
いいですね！

駐車場の
お城に
よせている

お城の色と
ホームの色が
にている！！

白河市には
歴史の
ホール

小の洋服のお城
みたいだった

もう存在しない
けれど、
景観見
た。

お城と似た
デザイン！

道が
綺麗でいい
ですね！！

道が
きれいで、
お城の
デザイン！

紅格子
がある

フランス
っぽい！

セバ
いづくりが
いい！！

ここが
お城
だよ！！

お城
の
屋根

日月
が
あ
る

お城
の
名前

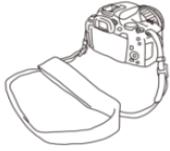
お城
の
お
く

ゴルフ

友月山公園



関辺小 1班



白河には古い建物が
ないと思っていたけど、
たくさんあることを
初めて知りました。



さらに白河の魅力に
ついて知りたいと
思いました。

いつも見ている場所の
ことがもっと知れた。

昔から愛されている白河

班

中央ルート

このお城がモナーの
このお城がモナーの
このお城がモナーの

色あいが
ステキ!

図書館
スタート

白河駅

お酒屋さん
あんなに多
いところ
あるの!

ステンドグラスの
色が素赤という
あってFLA

白河のリスト
の街並みの中
あじい

道の通りに
いさな店が
ある!

おとにオオとオオに
のヘッあて

大野子屋が
あり
とても
かん
ぱん
じ
た
かん
じ
た

昭和の道
みたいだ

自然と
家が
あ
る
の
な
ら
い
な
ら
い

松河屋は
その
屋
を
か
ん
じ
る

遠くまで
の
か
べ
が
あ
る
の
な
ら
い

ふとりの花が
きれいだ

昔の店
かん
じ
た



釜子小学校 まち歩き学習ルート



スタート
ゴール

釜子小学校の3年生の皆さんは3班に分かれ、釜子小学校をスタート・ゴールとし、釜子本町地区を中心としたコースを探索しました。
お寺や酒造店、和菓子屋さんなど、古くからある建物や山や川、田んぼなど自然景観も豊かに残っている地域です。
行く先々で地域の方からお話を伺い、改めて釜子本町の魅力を発見できました。

日程
1日目:6月13日(月)
まち歩き
2日目:6月21日(火)
レポート作成、発表



いろいろなお話が聞けました。

タブレットで釜子の良い所がたくさん撮れました！

大学生の方からいろんなことを教えてもらったよ

大学生の方から上手だねって褒められて嬉しかった！

写真を選んで切り貼りするのが楽しかった！

コメントを書くのが大変だったけど、完成してよかった！

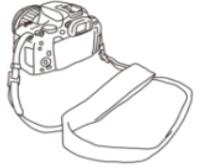
釜子の景観を楽しめました。



釜子小 1班

地図作り大変だったけど、協力して上手に作ることができました。

大学生と歩いてたくさん学べたし、楽しかった。おまんじゅうが嬉しかったです。

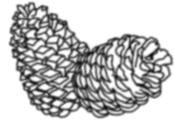


釜子小 2班

大学生とまちを
歩いて良かった。

昔のものや建物が
残っていてすごいと思
いました。

コメントを書いたり、
写真を切り貼りして
完成できて良かったです。



釜子冒険マップ

2班

6. 美しいまちを築くために

-白河市の景観への取り組み-

美しい景観は、私たちに潤いとやすらぎのある快適な生活環境をもたらし、心の豊かさを育みます。

白河に数多く残る歴史的な景観や美しい自然景観を守り、育て、次の世代に伝えていくためには、市民・事業者・行政の連携した取り組みが必要となります。

そこで市では、景観法に基づく景観計画を策定し、より良い景観を目指していくために様々な取り組みを進めています。



白河市の景観のあゆみ

年月日	項目
平成21年4月	景観行政団体へ移行
平成22年5月	金屋町谷津田川せせらぎ通り景観協定の認定
12月	「私の好きな白河の景観50選」発表会
平成23年3月	白河市景観計画策定
4月	白河市景観条例施行
平成24年2月	白河城下景観まちづくり協定の認定
平成26年3月	白河門前通り景観まちづくり協定の認定
5月	小峰城跡・白河駅周辺地区 「都市景観大賞都市空間部門」優秀賞受賞
平成28年4月	白河市屋外広告物等に関する条例施行
平成29年3月	横町景観まちづくり協定の認定
9月	景観学習事業開始(白一小)
令和元年11月	景観学習事業開始(釜子小)
令和2年3月	田町景観まちづくり協定の認定
令和3年6月	景観学習事業開始(関辺小)

景観計画

白河市には、小峰城や南湖公園に代表される歴史的景観や美しい自然景観など様々な特色の景観が存在しています。

景観計画は、それらの景観資源を守り、つくり、育てることで、将来に向けて美しい景観を築くために必要な目標や取り組みについて示したものです。



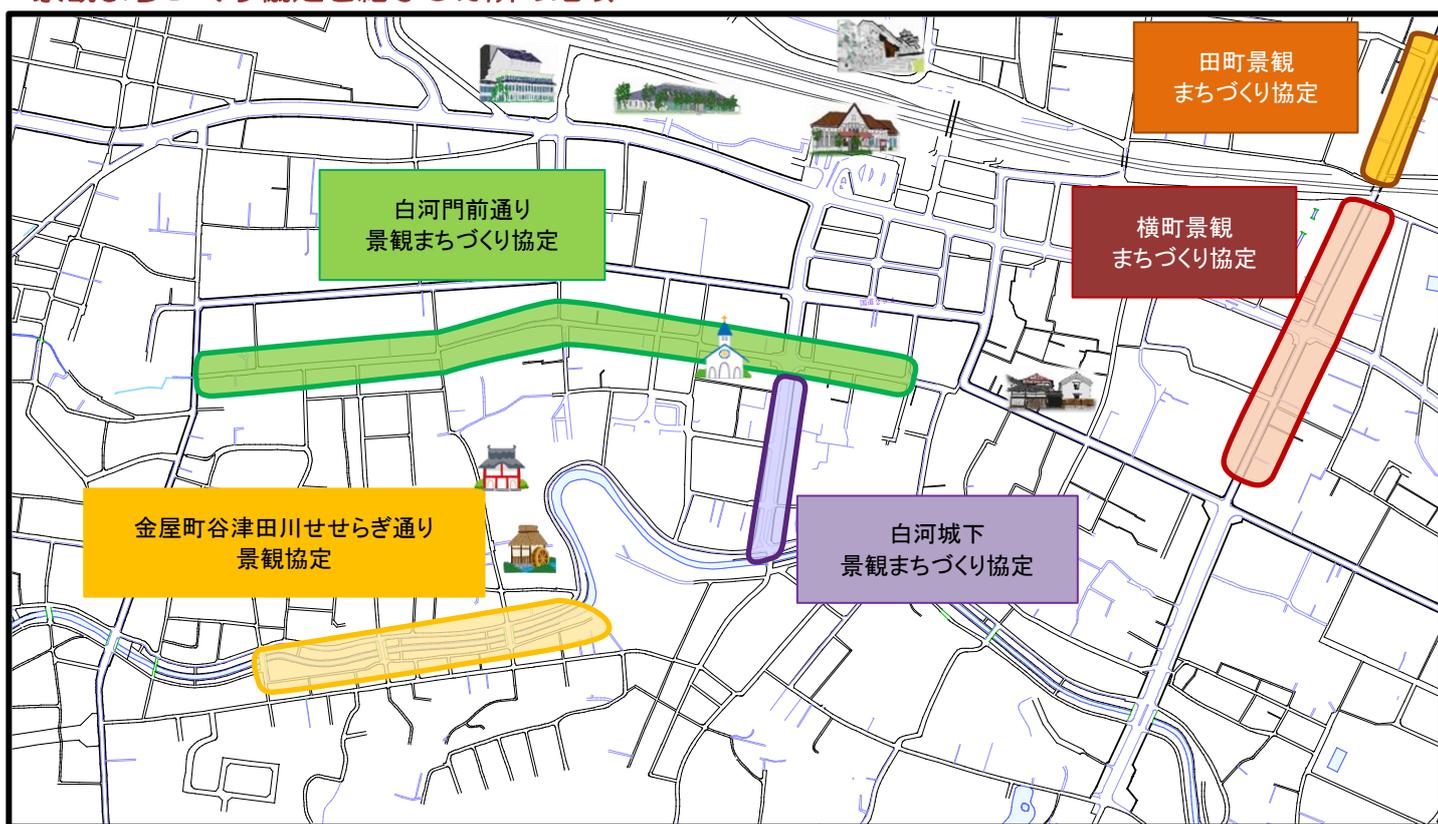
景観まちづくり協定

景観まちづくり協定は、周辺景観と調和のとれた街並みを形成するために、住民が自主的に決めたまちづくりのためのルールのことです。建築物などの新築や修繕などを行う場合を守るべき形や色彩、緑化などについて定めています。

市内には協定を締結している地域が5箇所あり、地域の良好な景観づくりのために活動しています。



景観まちづくり協定を結ぶ5カ所の地域



屋外広告物条例

白河市では独自の屋外広告物条例により、広告物の高さや色彩などを規制・誘導することで、「良好な景観の形成」「風致の維持」並びに「公衆に対する危害防止」に考慮し、景観資源をいかした白河らしい良好な景観の形成に努めています。



白河市建設部都市計画課

〒961-8602

白河市八幡小路7番地1

電話 0248-22-1111(代表)

令和4年11月発行