

令和5年2月16日

白河市教育委員会

2月定例会会議録

令和5年2月白河市教育委員会定例会会議録

日 時 令和5年2月16日(木)
開 会 午後3時00分
閉 会 午後5時05分

場 所 白河市役所 地下第2会議室

報告事項

- (1) 教育長報告
- (2) 各課所報告

議 事

議案第1号 白河市育英基金条例の一部を改正する条例

○ 出席委員

教育長 芳賀 祐司 1番委員 高橋 顕 2番委員 北條 睦子
3番委員 沼田 鮎美 4番委員 瀧澤 学

○ 欠席委員 なし

○ 出席説明員

教 育 部 長	水野谷 茂	教 育 総 務 課 長	藤井 浩司
学 校 教 育 課 長	稲川 竜寿	生涯学習スポーツ課長	近内 友明
中央公民館長	井上 健一	図 書 館 長	中沢 孝之
健康給食推進室長	鈴木 正美	学校教育課主幹	仁科 英俊
文化振興課長	小峰 由紀子	文化振興課主幹	鈴木 純
生涯学習スポーツ課課長補佐	近藤 卓	生涯学習スポーツ課課長補佐	柴原 康

○ 書記

教育総務課課長補佐 高久 忠雄 教育総務課主査 大塩 健一

○ 傍聴人 なし

【午後3時00分開会】

日程第1 開 会

○教育長

これより令和5年白河市教育委員会2月定例会を開会し、直ちに本日の会議を開きます。

日程第2 会期の決定

○教育長

次に日程第2会期の決定ですが、白河市教育委員会会議規則第4条の規定により、本日1日間といたします。

日程第3 書記の指名

○教育長

次に日程第3書記の指名を行います。書記には教育長において高久教育総務課課長補佐、大塩教育総務課主査を指名します。

日程第4 教育長報告

○教育長

次に日程第4教育長報告に入ります。それでは、3点報告いたします。

まず1点目です。県南地区の高校では白河実業と埴工業高校が統合、修明高校が再編され、4月に新しい白河実業、修明高校がスタートしますが、今週の月曜日に県立高校の最終倍率が確定しました。入試は中学3年生にとっては初めての大きな試練となりますが、進路実現のために生徒たちには体調を万全にして入試で自分の持てる力を十分発揮してほしいと思っています。

2点目ですが、今月15日に令和4年度体育・文化成績優秀者表彰式が行われました。小学生では団体1つ、個人6人が、中学生では団体4つ、個人15人が表彰されました。児童生徒たちには受賞を励みに、自分の能力をさらに磨いてほしいと思います。

3点目ですが、教職員の表彰についてです。令和4年度教育・文化関係表彰特別功績者「優秀教職員の部」で大信小学校の小松莊子教諭が表彰を受けました。市内の学校から受賞者がでたことをうれしく思います。以上です。

日程第5 議事

○教育長

次に日程第5議事に入りますが、今回提案しました議案第1号「白河市育英基金条例の一部を改正する条例」と、各課所報告の「令和4年度3月補正予算及び令和5年度当初予算について」は、白河市議会3月定例会に提出する案件でありますので、非公開とすることにご異議ございませんか。

(異議なしの声)

○教育長

ご異議なしと認めます。よって同案件につきましては、非公開として後ほど審議することといたします。

日程第6 各課所報告

○教育長

次に日程第6各課所報告に入ります。それでは、行事報告、行事予定について、教育総務課から順次報告をお願いします。

(教育総務課長から順次報告)

○教育長

次に「令和4年度卒業式の対応について」の報告をお願いします。

(学校教育課長 報告)

○教育長

その他各課所からございますか。

(市立図書館長より移動図書館車「ゆるりぶ」のデザインについて報告)

○教育長

それでは、これより一般質問に入ります。各課所報告及び本市の教育行政一般に関し、ご質問をお受けいたします。

○高橋委員

卒業式の対応についてお聞きします。式については説明のとおり理解しました。新聞にも出ているものに沿ったかたちで適切だと思います。卒業式後の学級での保護者の参観、卒業生の見送りといった場面もあるかと思うのですが、そういうところでのマスクの取扱いについては、学校ごとの判断というかたちで校長先生方は考えているのでしょうか。それとも教育委員会で統一的なお話をしているのでしょうか。

○学校教育課長

具体的に現段階で、そのことについて校長先生方と共通理解を図ったわけではございませんので、今後そのことに関しましても検討していく必要があるかと思いますが、基本的には、感染症対策はきちんとやるということがベースになると思います。あくまでも卒業式という大切な儀式の場で、子ども達にマスクを外させるというのが目的なのかなというふうに考えておりますが、今後改めて通知等がくるかと思いますが、そういったものを踏まえながら検討していきたいと思っております。

○沼田委員

移動図書館車「ゆるりぶ」のデザインを初めて拝見させていただきました。この車は軽自動車ということですが、だいたい何冊くらい車に載るのでしょうか。

○市立図書館長

左右の側面が開きまして、それぞれ棚3段設置しております。真ん中の部分は空いております、長い机ですとか、道具などを入れて運搬いたします。本の厚みによって若干変わりますが、片側250冊ずつで、500冊くらい載る予定で考えております。

○沼田委員

ありがとうございます。もう1点、公民館事業についてお聞きします。公民館教室受講生募集のチラシを拝見しましたが、先月の質問のときに若い方向けの事業を考えていらっしゃるという話を公民館長からお伺いしましたが、具体的にどの事業が若い方向けに考案されたものなのか、教えていただきたいと思っております。

○中央公民館長

チラシをご覧ください。1ページに記載しております、「1. おいしい発酵学講座」、「2. 趣味新発見教室」になります。利用者のニーズをいろいろ聞き、若い人でも興味を持てるよう、お酒に絡んだものや、そば打ちを含めた料理などとなっております。そば打ちは思っていたよりもやって欲しいといった要望がありました。教室に応募される方の半数以上は70代の方が多いため、今回、40代、50代の方の参加を増やしたいということで企画しております。

○教育長

これにて一般質問を終了いたします。次に日程第7その他に入ります。

日程第7 その他

○教育長

それでは、「白河市文化芸術推進基本計画の策定について」の協議をいたします。内容の説明を求めます。

(文化振興課長 説明)

○教育長

ただいまの説明を受けまして、これに対するご質問や、ご意見などございましたらお受けいたします。

○高橋委員

第4章重点施策、2文化団体や子どもへの支援、新たな担い手の育成、(1)子どもたちの体験や学びの機会の拡充についてですが、「専門的な人材を積極的に活用し、中学校や高校の文化部活動を支援していきます。」と表現してありますが、小学校の器楽部の活動も、白河では盛んに行われていると思うので、中学校、高校に限定して表現した理由について教えていただければと思います。

○文化振興課長

現在、中学校の部活動の地域への移行が進められているところでして、この点を踏まえまして、中学校の文化部活動、さらには高校の文化部活動を支援する。具体的にどのような組織がですとか、どのような団体がということは、まだございませんけれども、将来的に、向こう5年間の間には、文化部活動の移行が進められていくであろうということで、現在、例えばですが、コミネスにおいてコミネス交響楽団があったり、芸術祭でアーティストなどとの関わりを通して、部活動への支援を行っていくというところで、こちらは中学校、高校と記載しております。

○高橋委員

市で学校に関わっているというイメージをつくったときに、高校よりも、小学校、中学校の方が良いのかなと思っています。基本施策の方では、学校文化部への支援というかたちで、特に小学校、中学校、高校とは書いていないので、ここも限定せず、「学校の文化部活動を支援していきます。」という表現の方が差しつかえないのかなって思いました。小学校こそ強く支援してあげて、高校よりも、小学校、中学校と書いた方が、すごく市らしくて良いのかなというのが自分の意見です

○文化振興課長

今いただきました意見を参考にいたしまして、検討したいと思います。

○北條委員

重点施策、1文化芸術による社会的包摂の推進、(3)障がい者の文化芸術活動の推進についてですが、事業例に障がい者の方の作品展の記載がありますが、そういうものは、今現在は開催されているのでしょうか。

○文化振興課長

現在のところは、まだ障がい者の作品の展示ですとか、具体的な事業は行われていないのですが、この計画の期間中には、障害者文化芸術活動推進法ですとか、SDGsの考え方にも基づきまして、誰もが芸術に触れる機会、活動、参加の機会をつくるということで、取り組むべき事項だと考えています。

○北條委員

私の身近な方をみていると、そういう機会があれば参加したい、興味をもっているという方がいると思います。ですので、早めの実施していただきたいと思っています。

○教育長

重点施策、2文化団体やこどもへの支援、新たな担い手の育成、(2)担い手の育成についてですが、レジデンス事業とは具体的にどういった事業のことですか。また、事業例のアーティストカウンスルとはどういったものなのでしょうか。

○文化振興課主幹

まず、レジデンス事業ですけれども、一定期間その土地に滞在して、例えば1週間ですとか、1か月ですとか滞在しながら、その土地の、例えば、歴史ですとか、自然とか、そういったものをテーマとして取り入れながら行うような制作活動を、これから5年間でやっていきたいと考えているところです。それと、アーティストカウンスルですけれども、専門的知識を持っている職員などが、これから文化活動を行おうとする個人や団体が抱える課題に対して、伴走型で支援する、例えば、コンサートをやりたいといった相談を受けた際に、市の補助金はこういうものがありますと紹介したり、市の補助金が使えない場合には、新聞社の財団の資金など別な方法を案内したり、そういったことも含めて、総合的にアドバイスできるような組織の設立に向けて、調査や研究をしてみたいと思っています。

○瀧澤委員

3「メイド・イン・白河の文化」の育成、(1)新たな付加価値をつくる、の事業例に風月の芸術祭と記載されていますが、その他にもこういった事業例はあるのでしょうか。

○文化振興課長

現在のところは、具体的な事業例は、風月の芸術祭であります。例えばですが、芸術祭に絡んで最近注目されている狛犬をめぐる「狛犬めぐり」というパンフレットを制作するなど、地域資源の付加価値を高め、新たな事業を創出していくようなことを考えております。

○瀧澤委員

メイド・イン・白河の文化ということで、白河らしさとか、新たな付加価値をつくるっていう意味合いとして、この地域の白河だるまや、先ほど狛犬の話もありましたが、ぜひたくさん、その地域の歴史を掘り起こすというのはおかしいですが、見つけていただいて、白河らしさっていうのは、もっと歴史的にいろんなことがあるのかなと思ったものですから、事業例として海外からの俳句作品の募集なんていうのも書かれていますけれども、ちょっと分かりにくいかなあと思いましたので、ぜひ、もっともったくさんの事業例みたいなものを掘り起こしていただいて、活動していただければなと思いました。

○教育長

他にございますか。なお、会議後にお気づきになったことがございましたら、21日まで
はご意見を反映いたしますので、教育総務課にご報告ください。次に先月の定例会に引き続
き、「白河市行動計画2027について」の協議をいたします。内容の説明を求めます。

(教育部長 説明)

○教育長

それでは、白河市行動計画2027について、ご意見、ご質問などお受けいたします。

○高橋委員

1ページ、(8)教育委員会の目標、【実現に向けて】についてですが、課によって、「ま
ちを目指します。」という表現をしているものと、「成長を支えます。」といった行動的、内
容を表現したものがあります。まちづくりというイメージで表現するのであれば、全部そう
した方が良いと思いましたが、それぞれの具体的な活動に関するものにするのであれば、
「何々をします。」というような表現にした方が良いと思いましたが。違いがあるのはどうし
てなのか疑問に思いましたので、整理した方が良いと思いましたが。次ページ以降にあるそれ
ぞれの課の【めざすまちの姿】に記載されているものですので、「まちを目指します。」で良
いのかなと思いましたが。

○教育部長

ご指摘いただいた点について、関係各課と調整したいと思います。

○高橋委員

生涯学習スポーツ課の【SDGsとの関連性】についてですが、全部に○がついておりま
すので、多すぎではないかと思いましたが。

○生涯学習スポーツ課長

精査をさせていただきます。

○高橋委員

図書館についてですが、【課題を解決するための取組み】、**資料の充実と更新**のなかに、
「旧館から引き継いだ古い資料が書庫のスペースを圧迫しているため、適切な更新を行っ
ていきます。」とありますが、スペースがないからといった理由ではなく、内容が古いとか、
更新されていない情報があるとか、そういうふうな表現で、古い資料を整理するための、精
査するための理由を別な表現に変えて、「適切な更新を行っていきます。」とした方が良いの
かなと思いましたが。

○市立図書館長

ありがとうございます。おっしゃるとおりですので、検討をしたいと思います。

○教育長

他にございますか。それでは、白河市行動計画2027については以上ということで、ご意見ありがとうございました。

次に「第三次白河市子ども読書活動推進計画について」の協議をいたします。内容の説明を求めます。

(市立図書館長 説明)

○教育長

このことについて、ご意見、ご質問などございますか。

それでは、もし、後でご意見がございましたら、よろしく願いいたします。

○教育長

次に「第3次白河市生涯学習推進計画について」の協議をいたします。内容の説明を求めます。

(生涯学習スポーツ課長 説明)

○教育長

ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問などございますか。

○瀧澤委員

計画について、私達は定例会で意見を言っていますが、その他どういったところに意見を求めているのかお伺いします。

○生涯学習スポーツ課長

こちらの計画につきましては、生涯学習に関する会議を設置し、委員を委嘱しまして、年間に4回審議をいただき、作成していくという計画でございまして、今年度3回の会議を開かせていただいております。計画について、現在の素案ということで、提示をさせていただいております。ご意見をいただいたものを、随時、修正をはかりながら、現在に至っているところです。今後につきましては、パブリックコメントを行い、市民の方に意見をいただきながら、来月の生涯学習に関する会議で中身をみていただき、新年度に公表していく流れとなっております。

○瀧澤委員

ありがとうございます。先ほどの「第三次白河市子ども読書活動推進計画について」の流れについてもお伺いしてよろしいでしょうか。

○市立図書館長

資料の31ページをご覧ください。庁内検討委員会の委員の記載がございます。それから32ページに工程表を記載しております。こちらは、子ども読書に関わる市役所内の関係各課のメンバーで構成されておりまして、関係各課が子ども達に対してどのようなことができるかということを持ち寄りまして、まとめております。また、31ページに記載のある図書館協議会の方々にも意見をいただきながら、計画を作成しております。

○教育長

次に「第3次白河市男女共同参画計画について」の協議をいたします。内容の説明を求めます。

(生涯学習スポーツ課長 説明)

○教育長

ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問などございますか。

○高橋委員

数値目標についてお伺いします。基本目標Ⅱの「市役所における男性職員の育児休業取得率」は、非常に狭いところにポイントをしばっておりますが、市役所と企業では、状況も違うと思いますので、もっと幅広い調査の結果の方が良いのではないのかなと思えました。もう1点ですが、基本目標Ⅲの「DV、セクハラ等を受け相談した割合」ですが、これは、令和3年度に相談しなかった人が50%いるということで、目標を60%にされるということは、相談しない人が40%いてもいいということになるかと思われませんが、それはどうなのだろうと思いました。質問が良く分からないので、この2点について説明してください。

○生涯学習スポーツ課長

まず、「市役所における男性職員の育児休業取得率」についてですが、これまでの指標の取り方として、全体の指標というものを推し量る調査を行っていなかったため、狭い範囲のものを一つの指標として出させていただいている状況であります。こちらについては、持ち帰らせていただきます。

それと、「DV、セクハラ等を受け相談した割合」についてですが、相談の窓口が分からなかったり、相談できるような状況でなかったなど、なんらかの事情により、半分近くの

方々が相談できていないということだったものですから、窓口などの周知だったりとか、そういったものをする必要があるのではないかとということで、今回、指標にさせていただいたのですが、4割の方々がそのままでいいのかといったご指摘がありましたので、こちらについても持ち帰らせていただいて、精査させていただければと思います。

○教育長

次に「第2期白河市スポーツ推進計画について」の協議をいたします。内容の説明を求めます。

(生涯学習スポーツ課長 説明)

○教育長

ただいまの説明に対して、ご意見、ご質問などございますか。

○高橋委員

34ページの基本施策6指導者の育成、②、③のスポーツ指導者、部活動地域移行をささえる指導者に関してですが、いわゆる体罰とか暴言というものによって、コーチが首になるとか、大会への出場が停止になるなど、新聞などに取り上げられることがあるかと思えます。指導者の育成という言葉だけでなく、パワハラ的なものを防止するための研修の場とか、そういうふうな子どもの人権の配慮といった文言も加えた方が良いと思います。指導者の育成、技術の育成、子どもへの配慮についての理解とか、そういうものも深めていきたいと思えます、なんていうふうに、一言でいいですから加えていただくと、市としてそういうものに向き合う姿勢というのが明らかになって良いのかなと思えます。

○生涯学習スポーツ課長

指導者の育成という競技力を求めるためのものがメインになり、そういったものの研修などをやっていくイメージですけれども、今お話しをお伺いしまして、言葉の表現については考えさせていただきたいと思えますが、具体的な事業のなかでもそういったものが反映できるようなかたちで、今回させていただきたいと思えます。

○教育部長

今回、市の総合計画が5年振りの見直しということで、それに関連して、それぞれの計画が変更となっております。今日の説明で、なかなか分からない部分もありますので、申し訳ございませんが、一度持ち帰って目を通していただいて、何か意見があれば、今月中に意見をいただければと思います。皆さんの意見を受けて、来月に各計画の審議会がありますので、それに反映できるようにしたいと思います。

○教育長

その他、各課所の取組や課題などについて、ご意見、ご質問等がありましたら、この場で取り上げたいと思いますが、何かございますか。

(なし)

○教育長

それでは、残りの案件について審議に入りたいと思いますので、これより非公開といたします。

(以下非公開)

○教育長

それでは、全ての日程が終了しましたので、以上で白河市教育委員会2月定例会を閉会いたします。

【午後5時05分閉会】