第2回検討委員会における委員の意見に対する対応方針

番号	委員の意見(要約)	委員会での応答(要約)	意見に対する対応方針	計画素案への反映箇所
1	複合施設の利用申請をオンライン化する場合、高齢	請(予約)」を、オンラインでできるようにしてほ しいという要望があった。高齢者などオンラインで	分かりやすいオンライン予約システムの導入に向けて検討を進めているが、窓口での申請や端末の操作方法の説明など、人的(支援)サービスを充実させることで、あらゆる人が快適に施設予約をできるよう、サービスの内容について、第4章の生涯学習センターの部分に記載する。また、管理運営計画とは別に開館準備業務として、オンライン予約システムの利用方法を含めた利用者説明会の開催を位置づける。	第4章 施設機能別の管理運営計画 1 生きがいづくり機能 (4)事業展開(主なサービス) ②貸館事業(利用受付・案内・貸出・料金収受) P. 23
2	(No.1を受けて) 利用申請にデジタル技術を活用することにより、その分、人の手が空くと思われる。窓口での手続きも可能とするのであれば、例えば施設に利用申請の端末を設置し、その操作を支援する人を配置するという方法も考えられる。			1 生きがいづくり機能(4)事業展開(主なサービス)②貸館事業(利用受付・案内・貸出・料金収受)P. 23第4章 施設機能別の管理運営計画
	離しない「ネットワーク型行政」の仕組みを取り入	きる体制や仕組みが必要と認識している。計画の中 の「管理運営体制」の部分で明示していきたい。	縦割りとならないよう、企画や施設運営において各主体が連携するような事業の実施や会議体などの設置について、第4章に記載する。第6章に「管理運営体制」として、全体の調整や意思決定を行う連絡会議等の設置について記載する。 ※計画骨子案では、第6章での記載を想定している。	
4	コミュニティーマネージャーの設置は良いと思うが、既存の公民館職員と資質・能力においてどのように異なるのかを明確化してほしい。		コミュニティマネージャーの資質や業務内容等について、第4章に記載する。	P. 18 第4章 施設機能別の管理運営計画 1 生きがいづくり機能 「コミュニティマネージャーとは」
5	コミュニティーマネージャーのスキルの定義を検討してほしい。また、コミュニティマネージャーの配置も重要であり、所属のために身動きがとりづらく、職責を果たせなくなる事態は避けるべきである。		(No.4と同じ) コミュニティマネージャーの資質や業務内容等について、第4章に記載する。	(No.4と同じ) P.18 第4章 施設機能別の管理運営計画 1 生きがいづくり機能 「コミュニティマネージャーとは」

番号	委員の意見(要約)	委員会での応答(要約)	意見に対する対応方針	計画素案への反映箇所
6		検討していきたい。ただ、本計画はあくまで施設の管理運営における最上位計画であるため、上位計画の整理もその視点で行っている。なお、4ページの	また、社会情勢の変化に対応できる計画の実効性確保に向けて、第6章以降に、適宜、管理運営計画を	第1章 はじめに
7	(No.6に関連して) バックキャスト的に将来に向けてのまちづくりと、 それに複合施設がどう関わるのか整理が必要ではないか。 そのために、例えば、行政や運営団体、民間事業者 等で組織する協議体などを立ち上げ運営していくこ とも大事かと思う。		また、社会情勢の変化に対応できる計画の実効性確保に向けて、第6章以降に、適宜、管理運営計画を見直す旨の文面の追加について検討する。第6章に「管理運営体制」として、全体の調整や意思決定を行う連絡会議等の設置について記載する。	第1章 はじめに
8	ないか。行政が行っている活動と子どもたちが求め ている活動に乖離があるのではないか。	面があることは認識している。しかし、条例で定められているため、廃止には議会手続きが必要となる。今後、担当課に伝えた上で、中高生のアプローチ含め生涯学習センターとしてどう対応できるか協	また、生涯学習センターはあらゆる世代を対象としているため、対象は限定しないものの、中高生・青	第4章 施設機能別の管理運営計画 1 生きがいづくり機能
	(No. 6, 8の意見を受けて) 4ページの末尾に(3)を追加し、子育ての充実がまちづくりの根幹となることや社会情勢の変化に伴い柔軟に対応することなどを記載してはどうか。 8ページの少年センターの説明にも少年補導を前面に出すのではなく、ヤングケアラーなど現代の課題も想定し、そのような子どもたちの支えとなるような場所など、今後変容していくという表現にすることも検討してはどうか。		また、社会情勢の変化に対応できるよう、適宜、管理運営計画を見直す旨の文面の追加について検討す	第1章 はじめに 2 管理運営計画の位置付け (1)社会情勢の変化と期待される役割 (2)上位計画及び関連計画との関係

番号	委員の意見(要約)	委員会での応答(要約)	意見に対する対応方針	計画素案への反映箇所
10	現在の公民館利用者に対し、生涯学習センター(仮称)が社会教育法に定める公民館とどのように異なるのか、丁寧に説明してほしい。	承知した。		P. 16 第4章 施設機能別の管理運営計画 1 生きがいづくり機能 (2)社会教育法の適用除外による利活用の考え方
11	総合案内やコンシェルジュについて、委託になるのか、直営であればどの課の所管となるのか今後示してほしい。		第6章「管理運営体制及び管理運営手法」に各機能 の所管部署を記載する。 ※計画骨子案では、第6章での記載を想定してい る。	(第6章に「各機能の所管部署」について記載予 定)
12	コミネスやマイタウンなど、近隣の施設とも互いに 情報が共有された掲示板が必要ではないか。		デジタルサイネージ等により、他の市内公共施設等の情報が共有できるサービス提供について、第4章の総合案内の部分への記載を検討する。	(第4章に「他の市内公共施設等の情報提供」について記載検討)
13	カフェスペースの匂いが施設に充満しないよう、ダ クトの配置など換気については設計でよく検討して ほしい。	承知した。	設計において対応する。	
14		うにしている。 次回以降の委員会において、説明が可能か確認す る。	次回の委員会において、可能な範囲で説明する。	
15	てほしい」など、ワークショップ参加者の意見と乖離しているように思える。今後、ワークショップ参加者への説明の機会はあるのか。	すると終日開館は困難であると考えており、現在の		
16	施設に近い旧市内の方は来訪しやすいが、表郷地区など遠方地域からも訪れやすくなるような交通手段を確保してほしいというワークショップ参加者の意見に対して、どのように返答するのか。交通手段の対策を検討して欲しい。 【委員長】 みんなが笑顔になる施設とうたっているので重要な要素かもしれない。バス停の設置など公共交通の基盤を盛り込んでいるので、上手に対応いただきたい。	とは別に検討を進める。	管理運営計画とは別に検討する	

番号	委員の意見(要約)	委員会での応答(要約)	意見に対する対応方針	計画素案への反映箇所
	子育て支援機能の執務室と隣接することで連携がとれるとの議論であったと思うが、ファミリーサポートセンター、ホームスタートの位置が変更され、1階に集約された理由はなにか。		次回の委員会で、変更後の平面計画、管理運営計画 案を提示する。	
		曜日や時間帯で利用エリアを分けて活用することが可能であるという前提で、例えば、乳幼児スペースや未就学児スペースで子育て広場の運営が可能だと考えている。他の複合施設でも、屋内遊戯施設と広場を一体化して運営している事例がある。		
17	そのような運営の方法によって利用率が上がり、活性化が図れるという想定で検討してきたということでよいか。			
		ここだけに限らず、市全体の子育て広場のあり方について、こども未来室において検討し整理していく予定である。 併せて、マイタウン4階のわんぱーくについても同様に検討を進めている状況である。		
18	カフェの位置はどこになるのか。	エントランスから入った1階フロアの真ん中あたり を想定している。次回説明する。	次回の委員会で提示する。	
19	スペースに空きができそうなマイタウンなど、まちのなかに中高生が過ごせる場所ができることを期待している。		自習も含め、中高生の居場所を創出する、といった 記述を検討する	
20	カフェやコンビニは利用者の利便性に大きく関わる 部分である。誰もが知るようなお店を入れて、市民 に驚きや嬉しさを与えることもこのような施設の役 割だと思うので、積極的に誘致活動に取り組んでほ しい。		サウンディング調査の結果概要、平面計画により説明する。	
21	2階の執務室前に配置されていた以前の案では、担当者の連携や相談の取り次ぎなどがスムーズにできる利点があった。一方で、利用者目線としては、1階に配置することで、プレイパークの利用と同時に、一時預かりやファミリサポート、ホームスタートなど子育て支援の情報をすぐに取得することができるという利点がある。		次回委員会で、変更後の平面計画、管理運営計画案を提示する。	