

【白河市】

## 令和7年度全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果及び考察について

市民の皆様へ

白河市教育委員会

令和7年4月17日に実施しました「全国学力・学習状況調査」の調査結果及び考察についてお知らせします。

この調査は、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的としています。

調査対象は小学6年生と中学3年生で、「教科に関する調査」と学習意欲や学習環境などを調査する「質問紙調査」を実施しました。教科に関する調査では、小学校は国語、算数、理科の3教科を実施しました。また、中学校は国語、数学、理科の3教科を実施しました。

教育委員会では、市内小中学校の調査結果と考察を公表することにより、学校、保護者、地域と一体となって学力向上や学習環境の改善に取り組んでいきますので、ご理解とご協力をお願いします。

〈小学6年生の平均正答率〉

(単位%)

	国語	算数	理科
白河市	68	58	60
福島県	65	55	56
全国	66.8	58.0	57.1

### 【考察】

「国語」

- 「言葉の特徴や使い方に関する事項」の領域では、漢字を正しく使い書くことができるかどうかをみる問題が高い正答率でした。これは普段の授業や家庭学習において、漢字を文の中で正しく使うことができるように、継続的な指導を行った成果であると考えます。
- 「話すこと・聞くこと」の領域では、目的や意図に応じて、集めた情報を分類したり関係づけたりして、伝え合う内容を検討することに課題が見られました。目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関連付けたりして、質問する内容を検討できるように指導していきます。

### 「算数」

- 「数と計算」の領域では、数直線上に示された数を分数で表したり、異なる分母の分数の計算をしたりできるかどうかをみる問題が高い正答率でした。これは図や絵を使って分数を具体的にイメージさせる活動を取り入れ指導することで、分数の意味や計算方法について理解することができた成果であると考えます。
- 「図形」の領域では、台形の意味や性質について理解しているかどうかをみる問題に課題がみられました。図形の置き方をいろいろと変えても、図形を構成する要素や位置関係に着目して、図形を見分けることができるよう指導していきます。

### 「理科」

- 「生命」の領域では、へチマの花のつくりや受粉についての知識が身につけているかどうかをみる問題が高い正答率でした。これは、実物を観察したり、写真や動画を使ったりして視覚的にとらえ、また観察や実験したことについて図に整理したり、用語をまとめたりしながら知識が身につくよう指導した成果であると考えております。
- 「地球」の領域では、水の蒸発や結露について、温度によって水の状態が変化するというこを理解しているかをみる問題に課題がみられました。今後は、自然の事物・現象と知識を関連付けたり、知識を相互に関連させたりして理解を深められるよう指導していきます。

〈中学3年生の平均正答率〉 (単位%) ※中学校理科のみ IRT スコア (標準点500点)

	国語	数学	理科
白河市	56	49	520
福島県	53	45	496
全国	54.3	48.3	503

### 【考察】

#### 「国語」

- 「書くこと」の領域では、読み手の立場に立って、表記を確かめて、文章を整えることができるかどうかをみる問題が高い正答率でした。これは普段の授業の中で、自分が書いた文章中の漢字の表記が適切かどうかなどを確かめさせる指導を行った成果であると考えます。
- 「話すこと・聞くこと」の領域では、資料や機器を用いた話し方の工夫を捉えることができるかどうかをみる問題がやや低い正答率でした。今後は、自分の伝えたい内容を適切に伝えるためには、資料やICT機器をどのように活用すればよいかを考えることができるよう指導していきます。

### 「数学」

- 「数と式」の領域では、素数や倍数を理解しているかどうかをみる問題が高い正答率でした。整数の性質について考える学習において、数学的な用語の意味を理解させるとともに、積極的に練習問題に取り組んだ成果だと考えます。
- 「図形」の領域では多角形の外角の意味を理解しているかどうかをみる問題に課題がみられました。一つの頂点における内角と外角の和は $180$ 度であることを確認するとともに、実際に外角を図に表したり、角の大きさを測ったりする活動を取り入れ、外角の意味を理解できるよう指導していきます。

### 「理科」

- 全体正答率が全国平均を上回っており、無解答率も低い結果となっています。これは、普段の授業で、子どもたちの疑問を課題にし、実験などで得られた結果を分析し、考察や意見などを自分の言葉でまとめるといった学習を、丁寧に行ってきた成果だと考えます。今後は、さらに活用力が伸ばせるように、既習事項をもとに思考し、表現する活動に力を入れていきます。
- 電気回路に関する知識及び技能を活用して仮説が正しい場合の結果を予想できるかどうかをみる問題に課題が見られました。今後は、根拠ある仮説を立て、実験結果に見通しをもって取り組むとともに、それぞれの関係性を見いだすことができるよう指導していきます。

# 令和7年度全国学力・学習状況調査

## 質問紙調査結果及び考察について

市民の皆様へ

白河市教育委員会

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について、質問紙による調査も実施しましたので、その結果及び考察の一部をお知らせします。

お知らせする結果は、児童生徒の家庭学習の取組や授業の様子に関する調査結果であり、それを公表することで、学校と家庭と地域との連携を図っていきたいと考えております。

この結果をもとに、教育委員会は、改善に向けた取組を学校とともに行っていきますが、考察では、保護者や地域の方々をお願いしたい内容もありますので、ご協力をよろしくお願い致します。

- 1 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。

(単位%)

		できている	どちらかといえば できている	どちらかといえば できていない	できていない
小 6	白河市	34.0	51.5	13.0	1.4
	福島県	33.1	51.1	13.5	2.2
	全国	32.6	49.1	15.3	2.8
中 3	白河市	29.4	50.6	18.0	1.9
	福島県	27.6	51.7	17.9	2.3
	全国	27.4	50.1	19.2	2.8

### 【考察】

- 「できている」「どちらかといえばできている」と回答している児童生徒の割合が、小学校では約86%、中学校では約80%で全国の割合を上回りました。これは、子どもたちが、学習内容で難しかった部分をノートやメモに整理し再度調べたり、またタブレット端末を用いて必要な資料を探したりすることができるようになった成果であると考えます。
- 教科の授業や総合的な学習の時間において、自分自身で興味のあるテーマを選び、そのテーマについて調べる学習を取り入れ、さらに調査の結果をまとめたり発表したりすることで、主体的に学習に取り組む態度を育てていきます。

2 授業以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか。

(単位%)

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
小 6	白河市	5.6	16.3	38.6	28.2	9.1	2.3
	福島県	6.9	14.5	42.5	26.3	7.0	2.8
	全国	12.1	12.8	29.1	27.4	12.9	5.7
中 3	白河市	4.0	15.3	47.9	24.6	4.4	3.6
	福島県	5.5	20.7	40.6	20.9	8.2	3.8
	全国	9.9	20.9	30.8	19.1	11.3	7.7

【考察】

- 1時間以上勉強している児童生徒の割合は、小学校では約61%、中学校では約67%で全国の割合を上回りました。家庭での学習習慣が身につけている児童生徒が多いと考えられます。
- 小学校では約11%、中学校では約8%の児童生徒が「30分未満」、または「全くしない」と回答していますので、「なぜ家庭学習が必要なのか」を丁寧に説明し、具体的に取り組む内容などについて個に応じた指導をしていきます。

3 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。

(単位%)

		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
小 6	白河市	34.0	50.1	13.6	2.1
	福島県	32.7	50.5	14.4	2.2
	全国	31.2	48.2	17.1	3.3
中 3	白河市	24.8	53.4	18.4	1.5
	福島県	24.1	52.4	19.3	2.8
	全国	23.0	50.4	21.3	3.7

【考察】

- 「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答している児童生徒の割合が、小学校では約84%、中学校では約78%で全国の割合を上回りました。普段の授業において、まとめの時間を確保し、練習問題に取り組みさせるなど、自分ができている部分とできていない部分を理解させている結果であると考えます。
- 今後も、まとめの時間を確保し、復習や振り返りの習慣を付けさせ、分からなかった部分について再度学習する内容を家庭学習計画に組み込むなど、効果的な学習方法を指導していきます。ご家庭でも声をかけたり、励ましたりしてくださるようご協力をお願いします。