

まちのすがた

～ 景観学習で学んだこと ～

—No. 8—

(令和7年度実施分)



まちのすがた

～景観学習で学んだこと～



平成29年度から始めました景観学習事業は、今回で8回目の開催となりました。

市では、『先人が築いてきた歴史的遺産や美しいまちなみを守るために、自分たちに何ができるか』という、良好な景観形成への意識を育むための『景観学習』事業を行っています。

今年度も、日本大学工学部の協力のもと、白河第一小学校の5年生、関辺小学校の5年生、釜子小学校の4年生、みさか小学校の4年生、大信小学校の4年生、そして今回新たに白河第五小学校の6年生が加わり、計6校で実施しました。

景観について学び、まち歩きの中で気になった景観の写真を撮影し、気が付いたことをメモにとり、それらの情報をもとにレポートを作成しました。

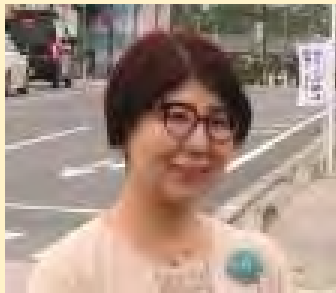
将来のまちづくりを担う子ども達が自らの足で白河の魅力を見つけ、知っていく学びを通して、まちづくりの意識を高めるための一歩となるように、手助けしていききたいと思います。



目次

1. 講師紹介	・・・	2ページ
2. 『景観』ってなんだろう？	・・・	3ページ
3. 各小学校のレポート（実施順）		
▷関辺小学校	・・・	5ページ
▷白河第五小学校	・・・	10ページ
▷釜子小学校	・・・	17ページ
▷みさか小学校	・・・	22ページ
▷白河第一小学校	・・・	33ページ
▷大信小学校	・・・	42ページ
4. 美しいまちを築くために	・・・	47ページ

1. 講師紹介



講師：市岡綾子先生

所属：日本大学工学部建築学科

白河市景観審議会の会長として、白河市の景観行政に携わっているほか、市民の景観まちづくり活動にもご協力いただいています。

市岡先生より

今年度は、白五小を新たに加え、関辺小、釜子小、みさか小、白一小、大信小の6校で実施しました。

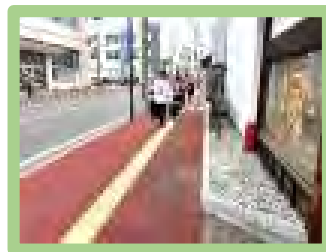
いつも見ている風景も、改めて大学生と一緒にまち歩きをすると素直な眼差しによって、多くの素敵な「景観」が発見されました。タブレットで写真撮影した「景観」を自分の大事な宝物とし、素敵な言葉で表現する児童の皆さんの姿を頼もしく感じました。

多くの人々に伝えたい様々な魅力「白河らしさ」を、大学生と協力して地図にまとめた経験は、「地域の歴史文化の魅力を守るために自分たちができること」を考える機会にもなりました。

児童の皆さんが「景観」を通じて見出した、古のまちの営みから今に至る「白河らしさ」を、地域の皆さんと共に多くの人々に伝えながら、いつまでも守り続けて欲しいと願っています。

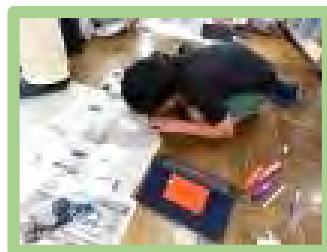
【子どもたちの感想】 まち歩き編

- ・古い建物がまだ残っていて見つけるのがとても楽しかった。
- ・歴史的な建物をたくさん知ることができた。
- ・白河にはたくさんいいところがあると分かった。
- ・歩いていろいろな事を知れた。
- ・行ったことのない道や建物があつた。
- ・大学生の話聞きながら写真を撮れて良かった。
- ・きれいな街並みや歴史を知れてよかった。
- ・バラが大切にされていることがわかった。
- ・景観がきれいで、もう一度大学生と景観学習をしたい。
- ・自分の見た景色をタブレットに残せたのがよかった。



【子どもたちの感想】 レポート作成編

- ・大学生とみんなで協力して良いレポートを作れた。
- ・書いたり貼ったりするのが楽しかった。
- ・みんなでレポートを作った後の発表が緊張した。
- ・一つ一つコメントを書くのは大変だった。
- ・地図に写真や感想を貼ってとても楽しかった。
- ・写真やコメントを置く位置を工夫したりして大変だった。
- ・1日目の街歩きの時よりももっと街を知りたいと思った。
- ・みんなレポート作りが上手だと思った。
- ・大学生と班の仲間たちと仲良く丁寧に楽しくできてよかった。



2. 『景観』ってなんだろう

景観学習は、まず、子どもたちにとっては聞きなれない『景観』という言葉について知るところからはじまります。

景

「景色」、「風景」、「眺め」

自然風景や建物のデザインなど “見られる側” の立場

観

「観察」、「観測」

- ・見て感じること。
- ・「好き」、「嫌い」、「きれい」、「すごい」など
“見る側” の立場

“景色” を見る側がなにかを感じて、はじめて『景観』になるということを学びました。



『景観』をテーマに学ぶ子ども達

市岡先生による景観についての講義を、白河第一小学校・みさか小学校・関辺小学校・白河第五小学校の児童たちは市立図書館内の地域交流会議室で、釜子小学校・大信小学校の児童たちは自校内でそれぞれ学びました。

自分たちが住む白河のことを。。。



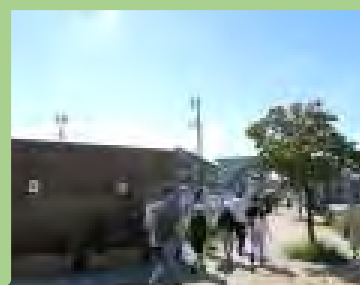
真剣な眼差しで聞いています。。。





まち歩きの様子

『景観』について学んだ児童たちは、続いて、自分たちが暮らしている白河のまちなかにどんな景観があるのか、日本大学工学部の大学生たちが景観の見どころなどを伝えながら、実際に歩いて探し、ひとりひとりが気になった景観をタブレットを活用して撮影しました。



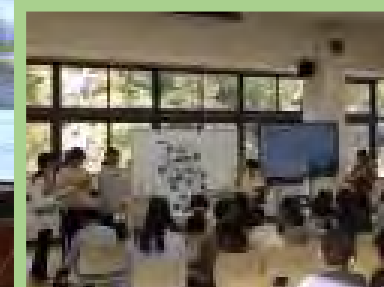
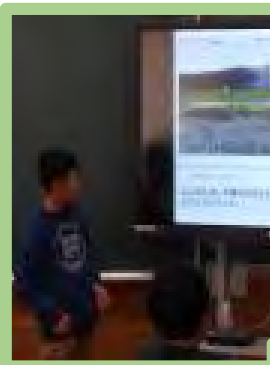
レポート作成の様子

まち歩きのあとは、自分が撮った写真からみんなに紹介したい写真を選定し、写真を撮った時の感想をもとに、大学生たちと協力して大きな地図に班ごとにレポートを作成しました。

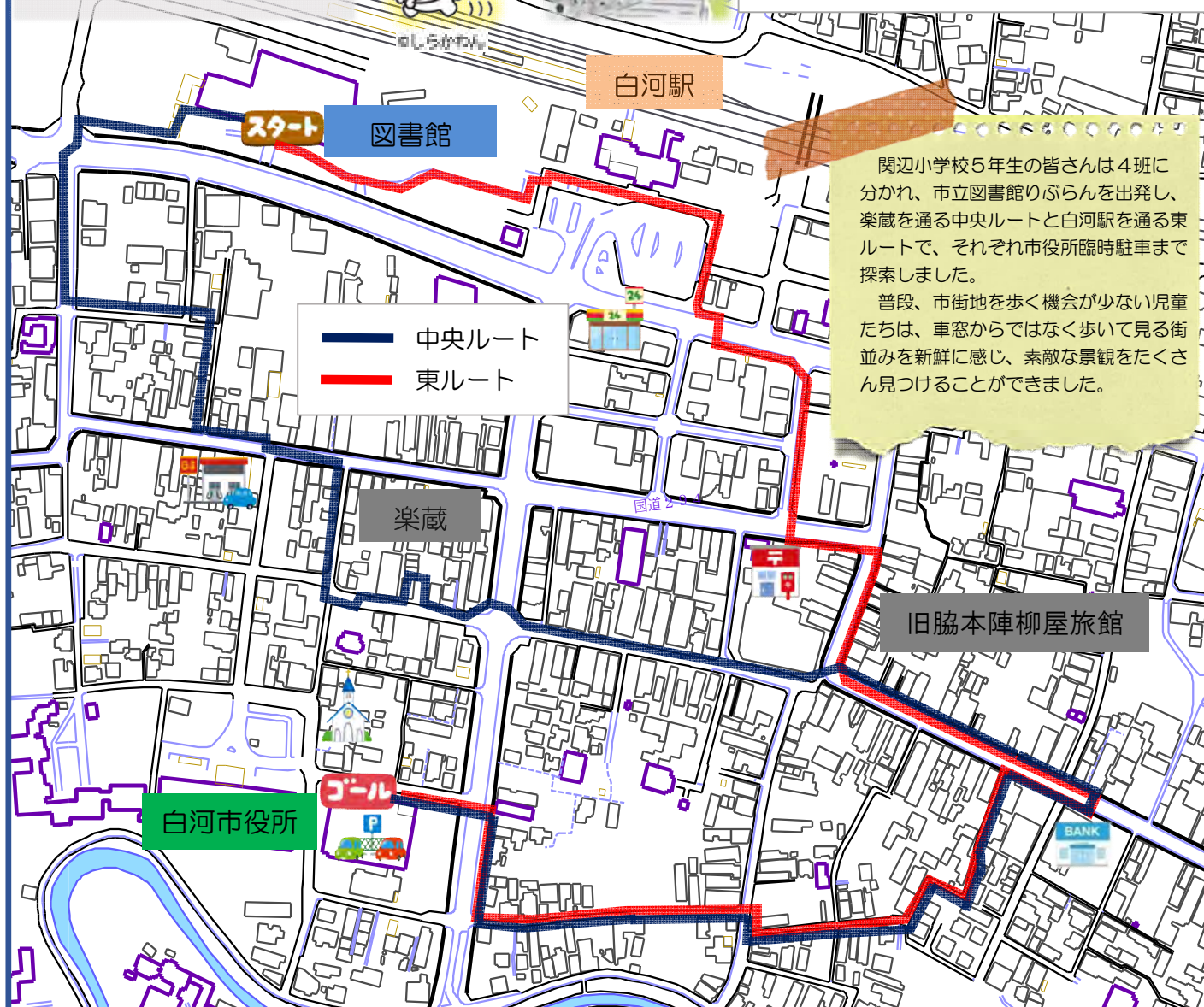


発表の様子

レポート作成のあとは、班ごとにみんなの前で、お気に入りの景観を発表し、素敵な景観を共有しました。



1日目：5月27日(火) まち歩き
2日目：6月 5日(木) レポート作成、発表



関辺小 中央1班



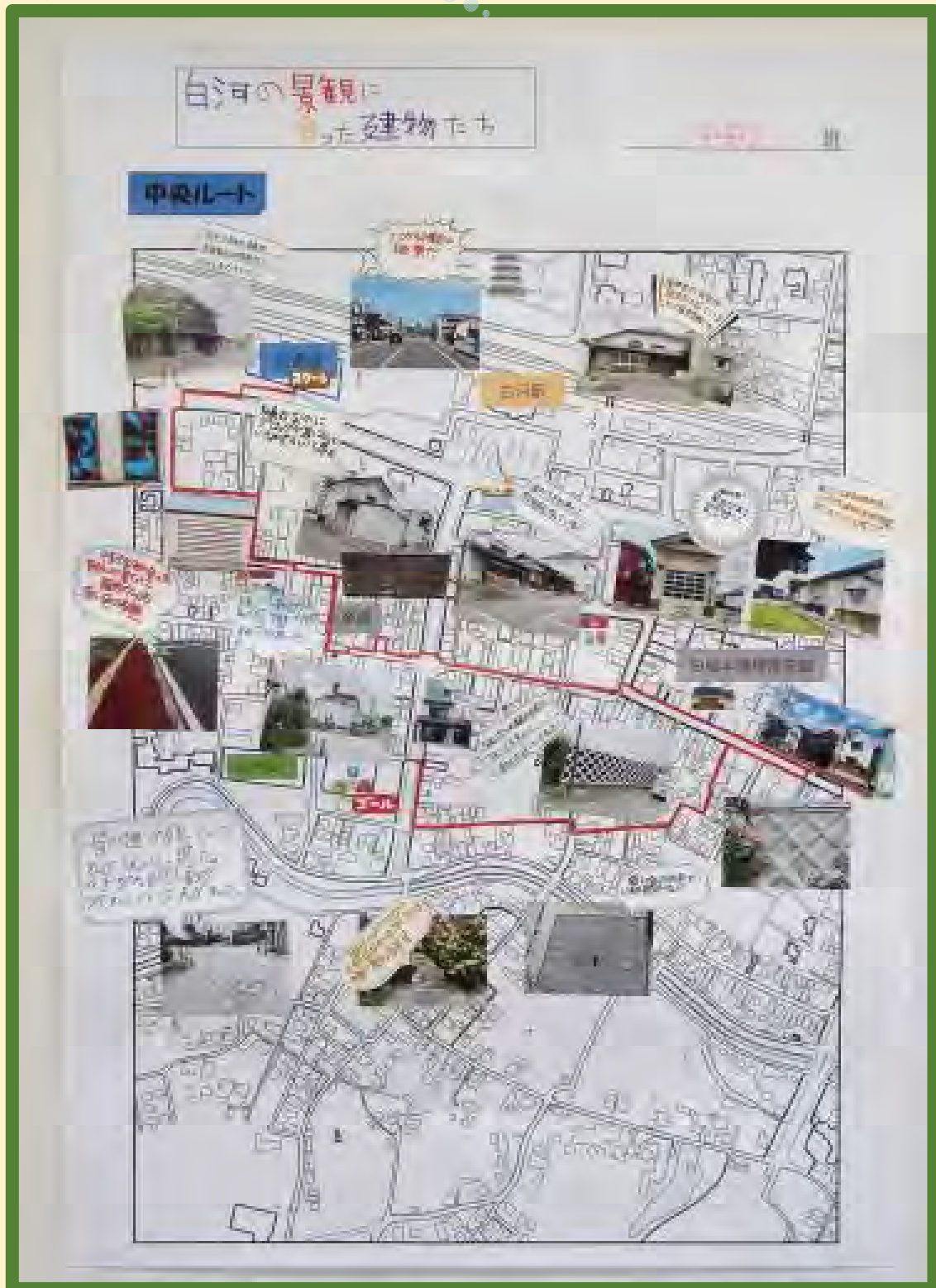
いろんな写真を撮って
見たことのない建物
などもあり、とても
面白かったです。



関辺小 中央2班



みんなで街歩きをして
楽しかったので、また
歩いてもっと知りたい
と思いました。



関辺小 東1班

中心市街地を歩いて
みて、初めて見たり
古い建物を見たり
楽しかったです。



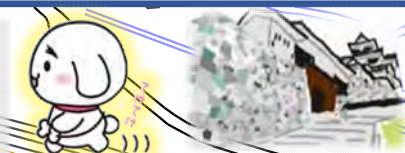
関辺小 東2班



まち歩きは少し疲れたけど、街のいろいろな工夫を知れて楽しかったです。

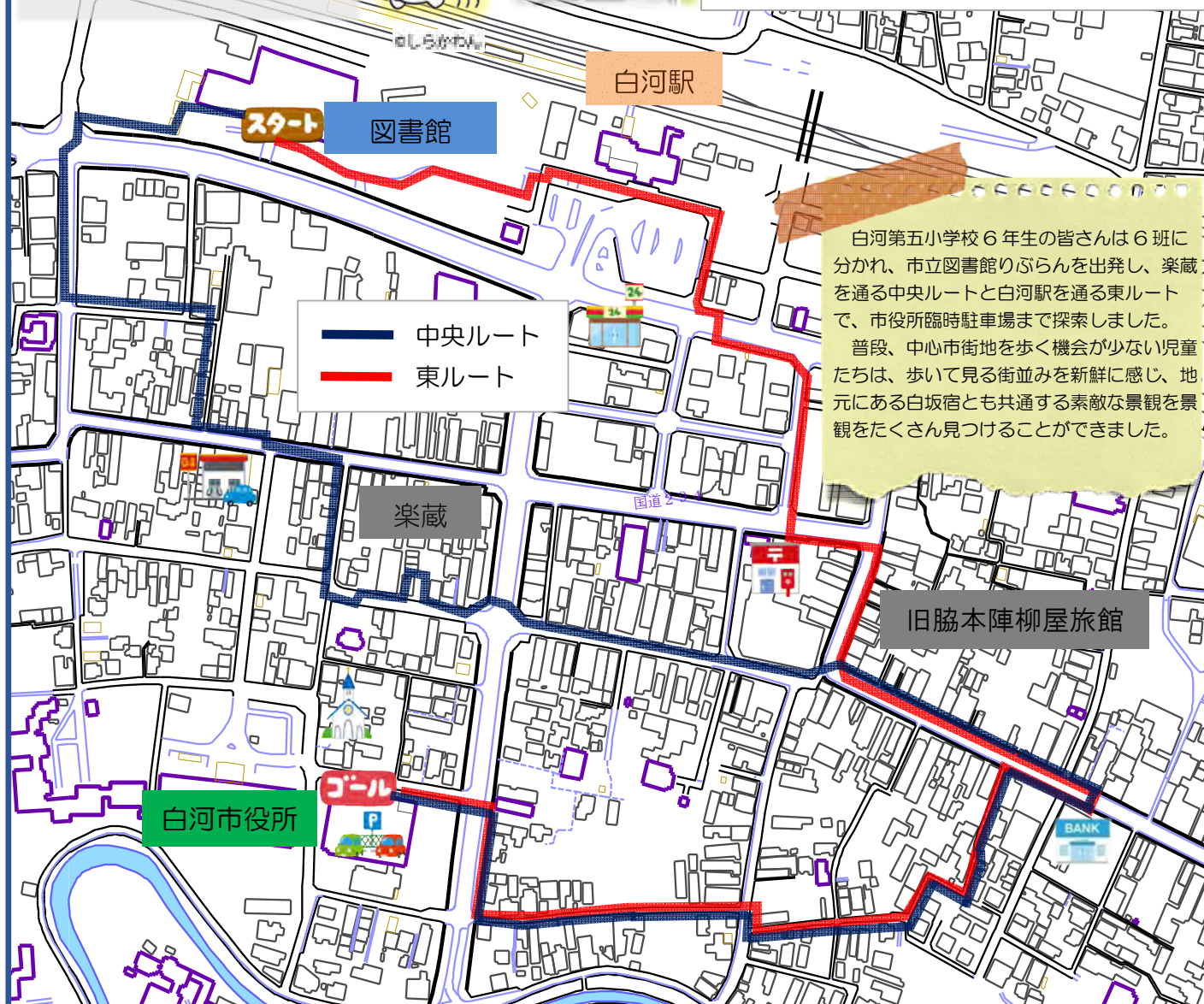


白河第五小学校 まち歩き学習ルート

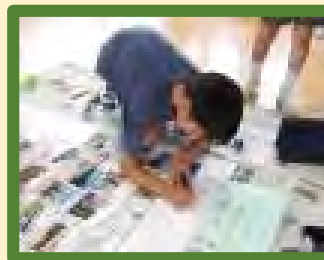
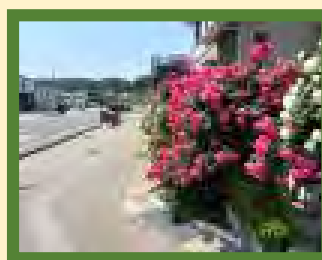
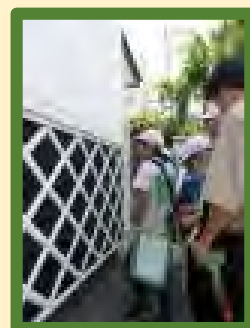


日程

1日目：6月2日(月) まち歩き
2日目：6月16日(月) レポート作成、発表



白河第五小学校6年生の皆さんは6班に分かれ、市立図書館りぶらんを出発し、楽蔵を通る中央ルートと白河駅を通る東ルートで、市役所臨時駐車場まで探索しました。
普段、中心市街地を歩く機会が少ない児童たちは、歩いて見る街並みを新鮮に感じ、地元にある白坂宿とも共通する素敵な景観を景観をたくさん見つけることができました。



白五小 中央1班

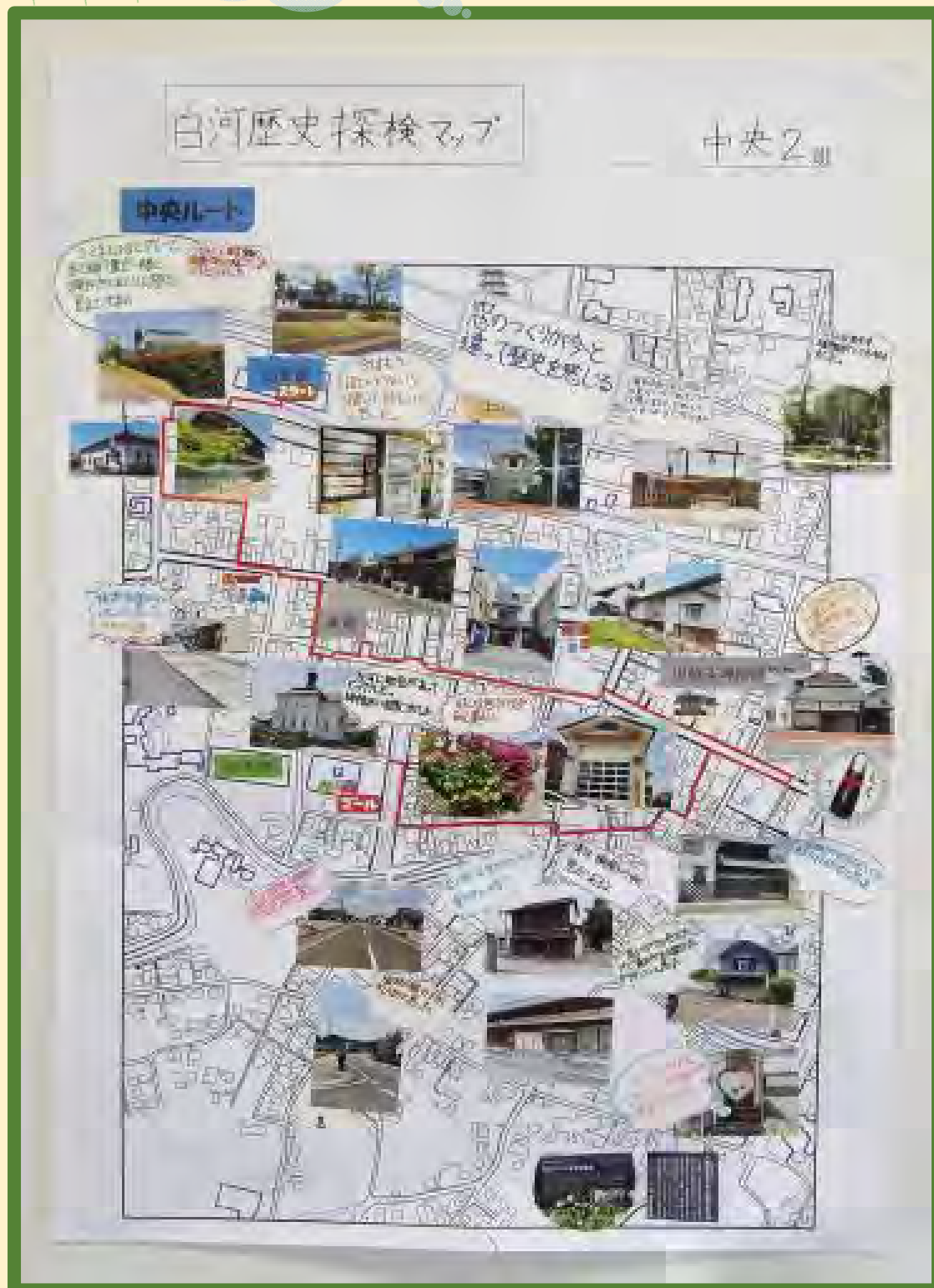


大学生と班の皆と一緒に
励ましあいながら街歩き
ができてよかったです。



白五小 中央2班

いつもは車で通っている
場所だけど、歩くと新たな
発見があって良かったです。



白五小 中央3班

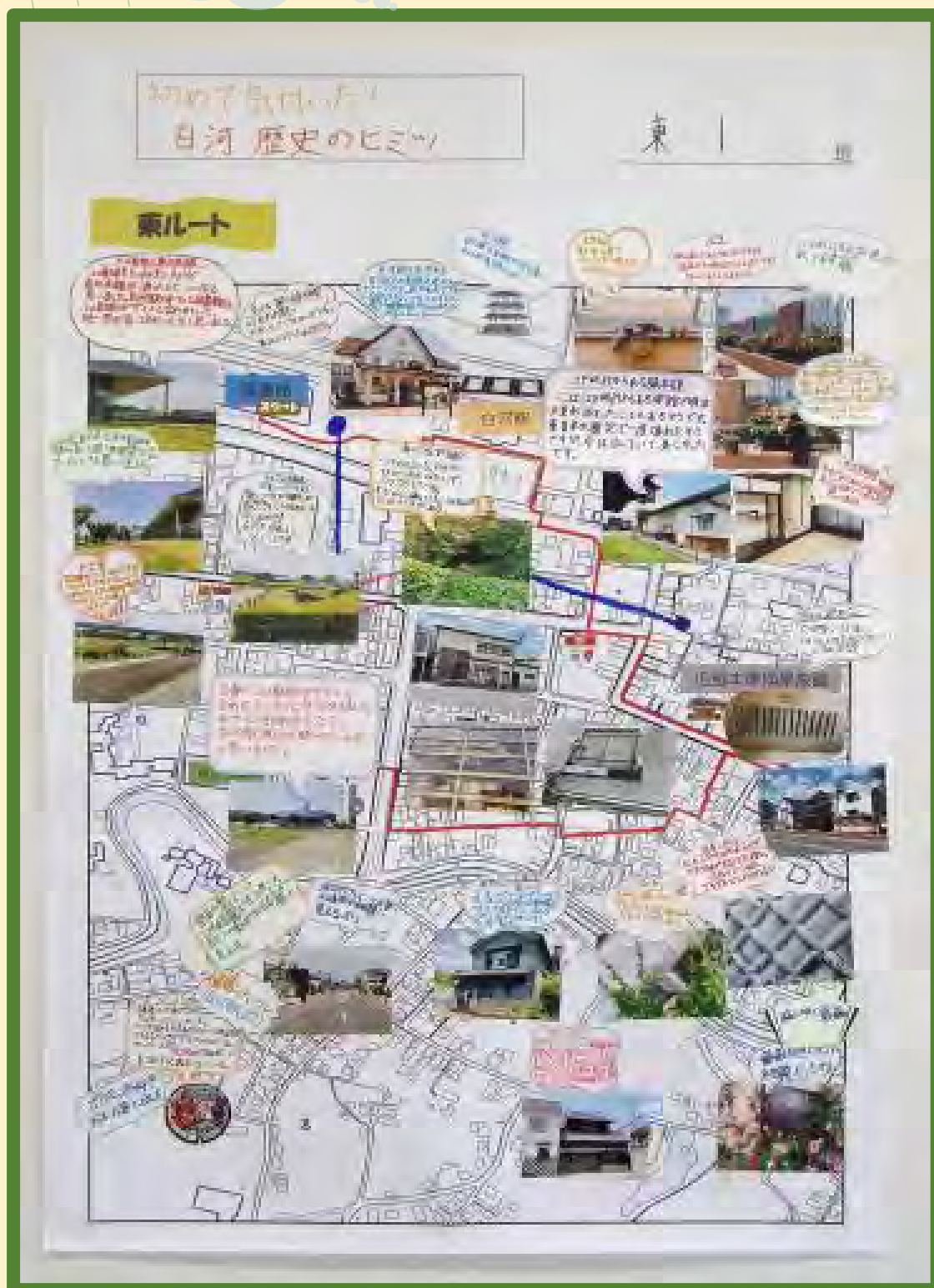


レポート作成は大変だったけど、撮った写真がたくさん使われて良かったです。



白五小 東1班

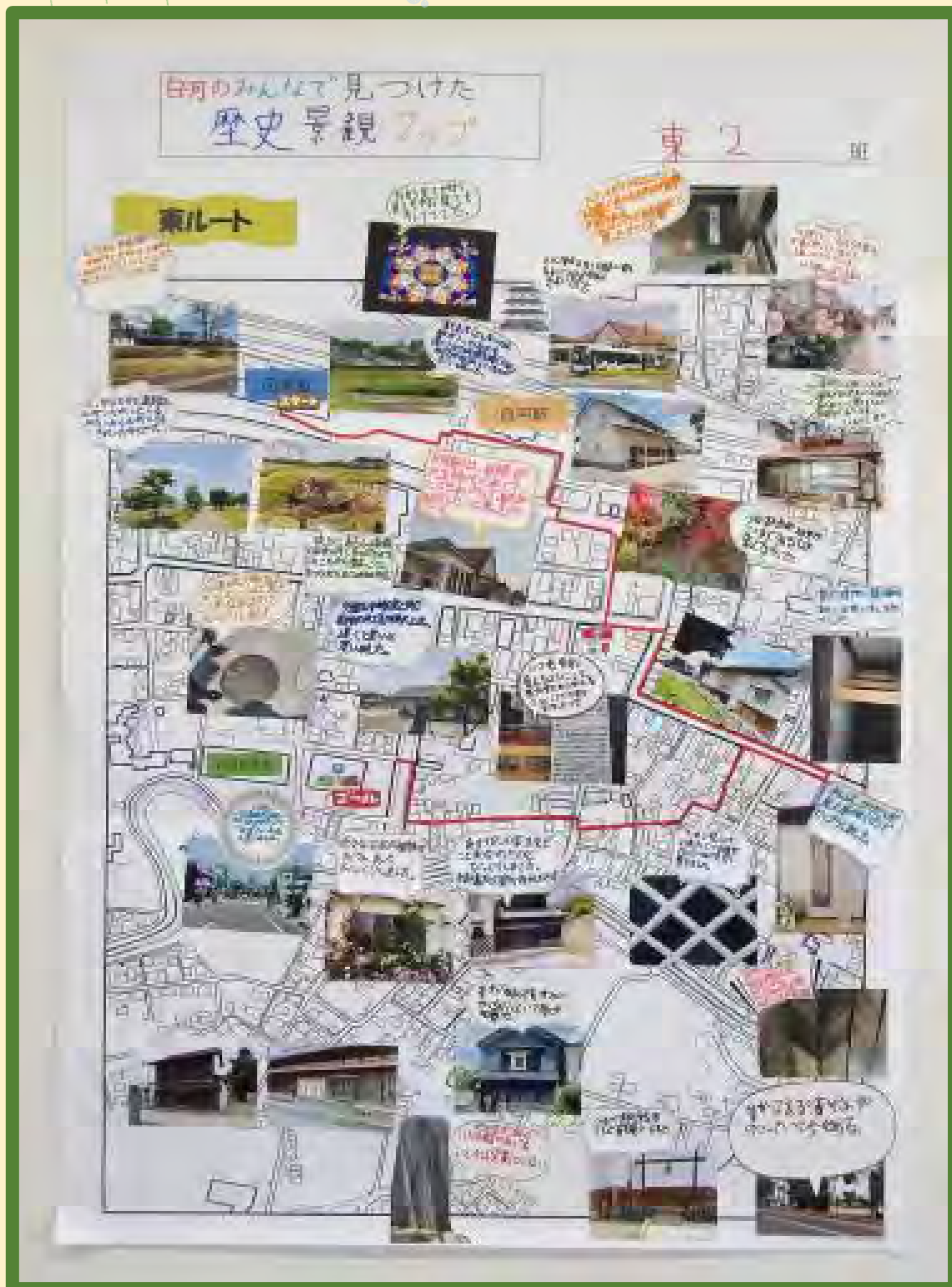
まち歩きは、まだ見た
ことがなかったところも
あって面白かったです。



白五小 東2班

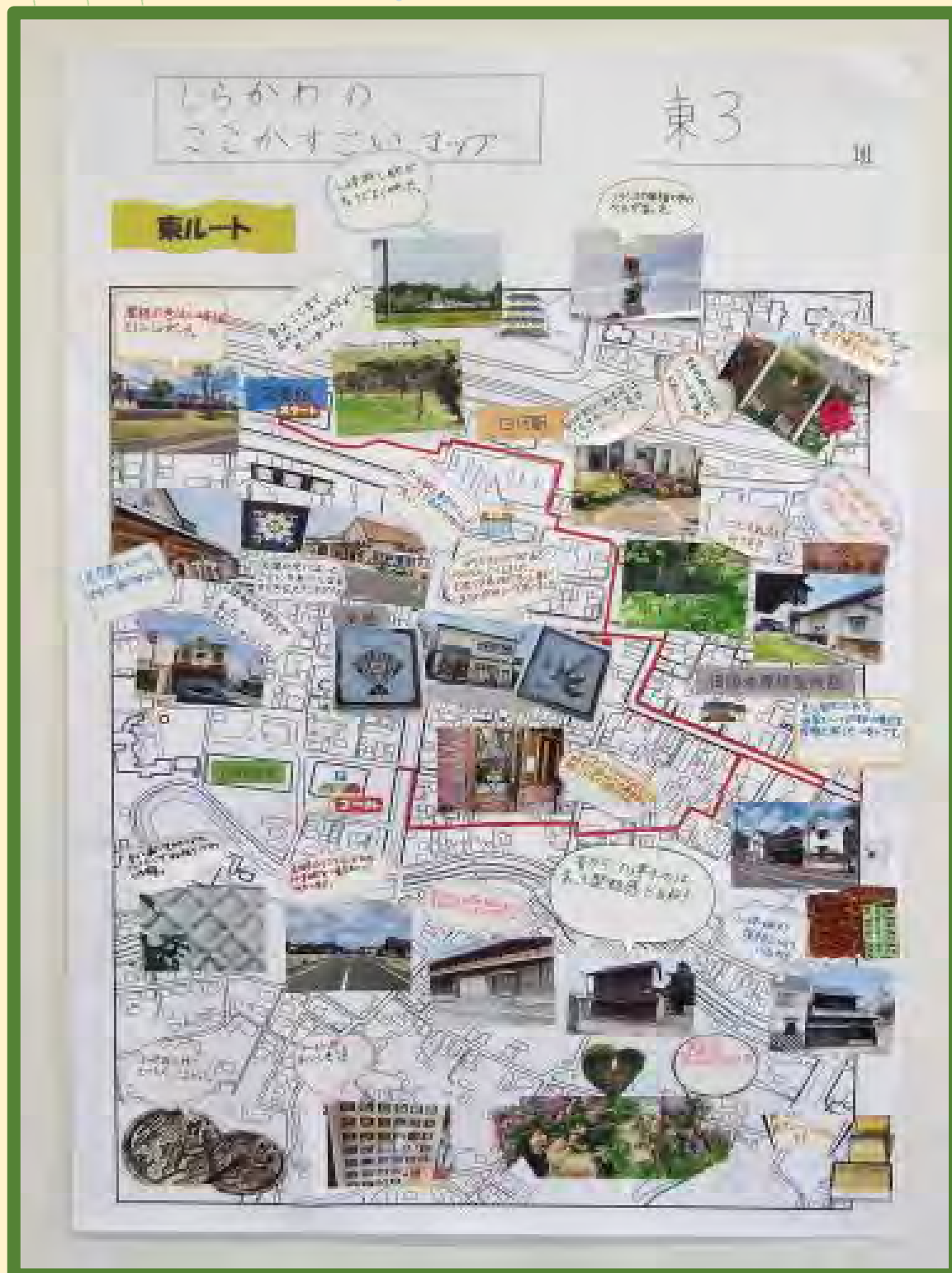


大学生のお兄さん
からいろいろ教えて
もらったので
楽しかったです。



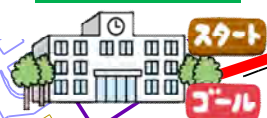
白五小 東3班

歴史的な建物も見れたので、今度はゆっくり歩いてみたいです。



釜子小学校 まち歩き学習ルート

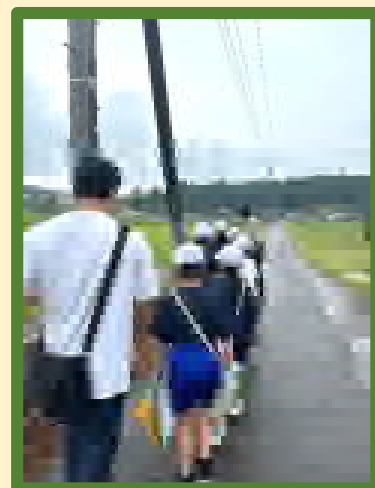
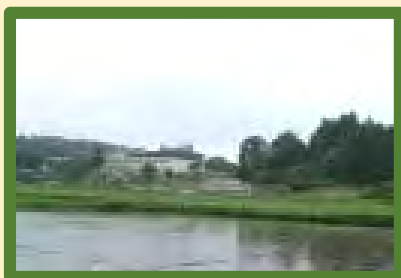
釜子小学校



市役所東庁舎

釜子小学校の4年生の皆さんは4班に分かれ、釜子小学校をスタート・ゴールとし、釜子本町地区を中心としたコースを探索しました。
お寺や酒店、和菓子屋さんなど、古くからある建物や山や川、田んぼなど自然景観も豊かに残っている地域です。
行く先々で地域の方から興味深いお話しも伺い、改めて釜子本町の魅力を発見できました。

日程
1日目： 6月10日(火)
まち歩き
2日目： 6月24日(火)
レポート作成、発表



釜子小
1班



雨が降っていたけど
楽しい景観学習に
なりました。



釜子小 2班



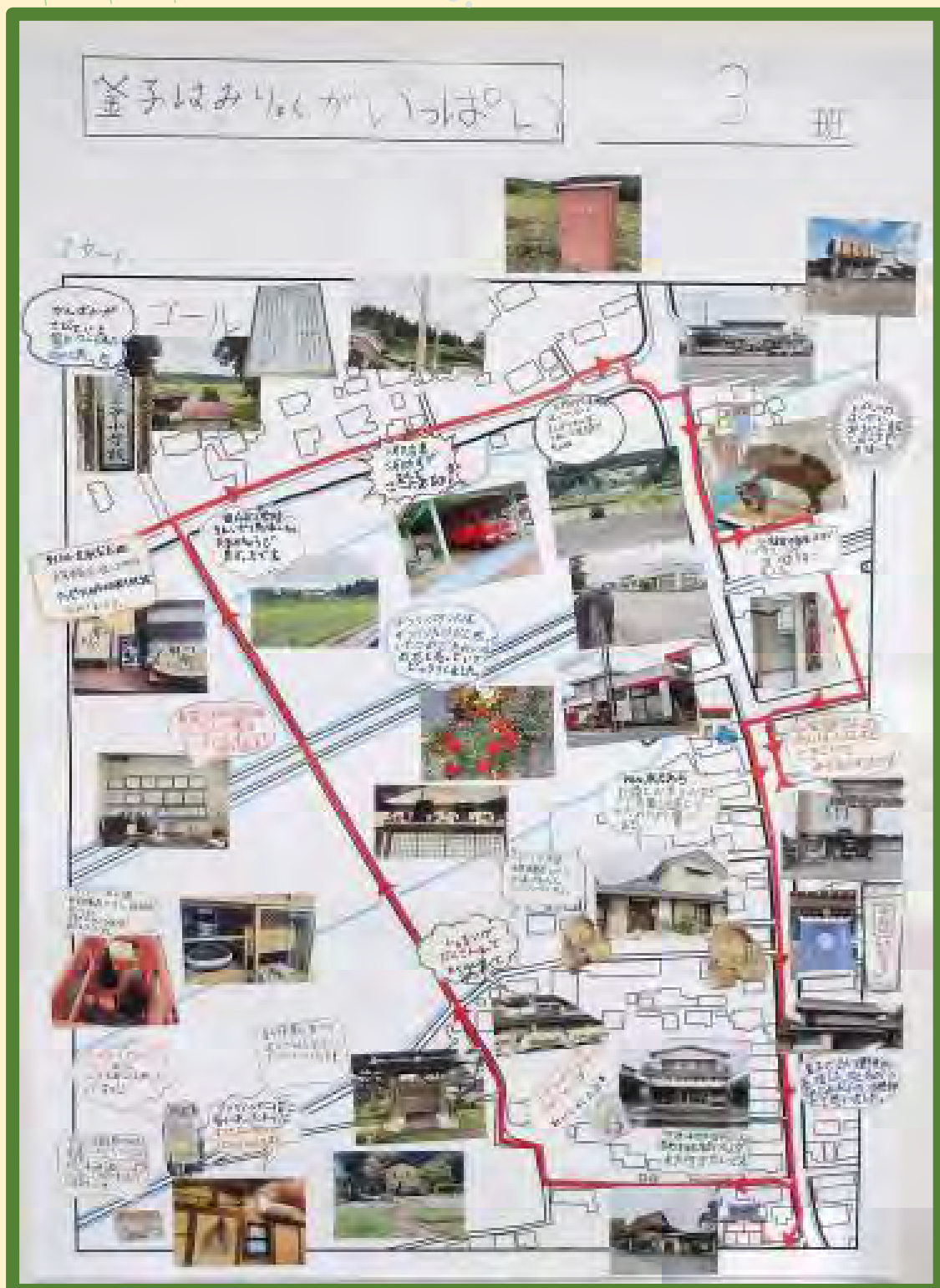
レポート作成は
時間がかかったけど
詳しく書けました。



釜子小 3班



まち歩きをして釜子
本町地区の事を知る
ことができました。



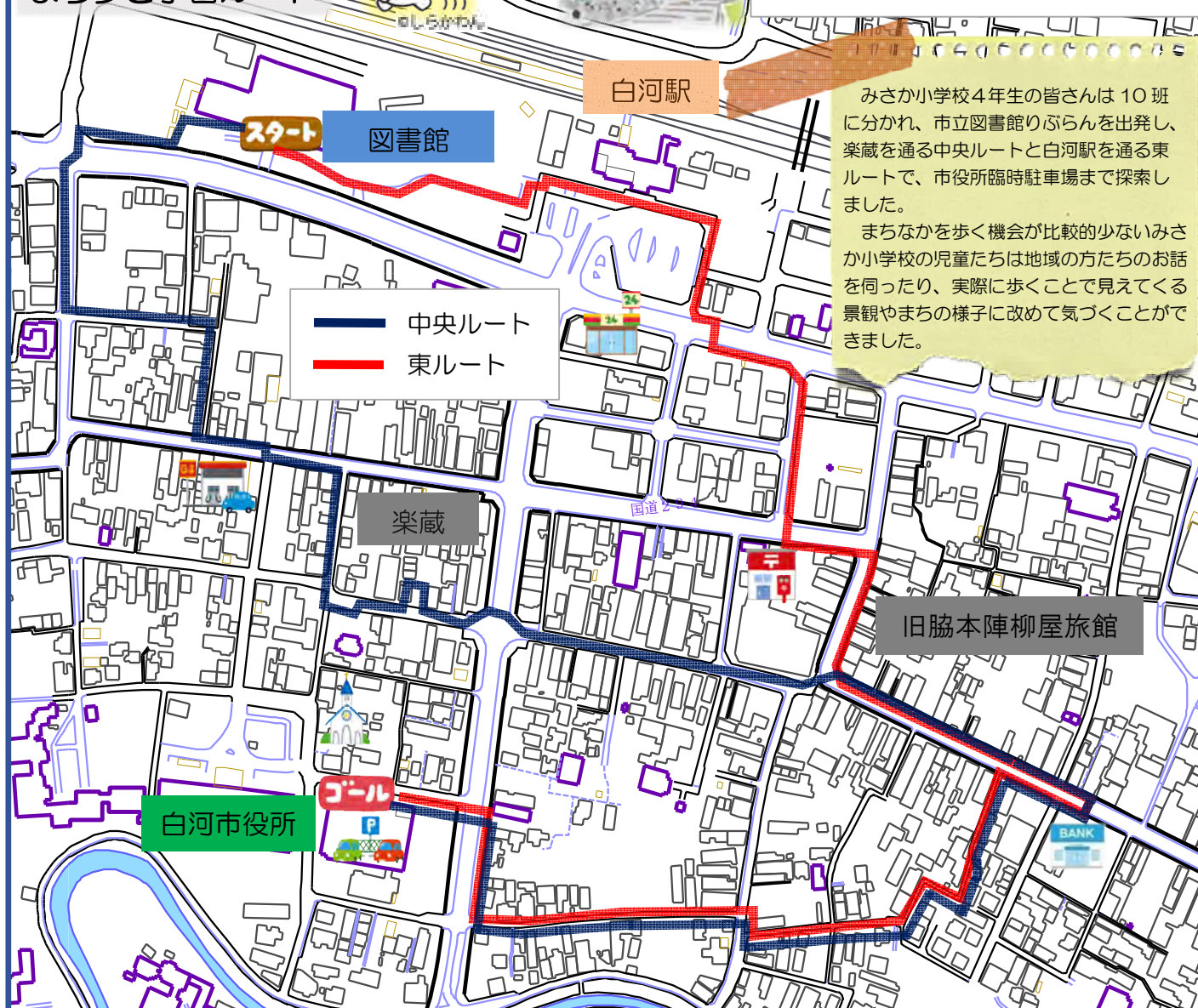
釜子小 4班



写真をたくさん撮って
気が付いたことが
いっぱいあって
面白かったです。



2日目：10月2日(木) レポート作成、発表



みさか小 1 班

レポートをまとめる
ときに、写真をもっと
きれいに撮ればよかった
と感じました。



みさか小 2班



いっぱい歩いて疲れたけど、初めて知ったこともあり、楽しかったです。



みさか小 3班

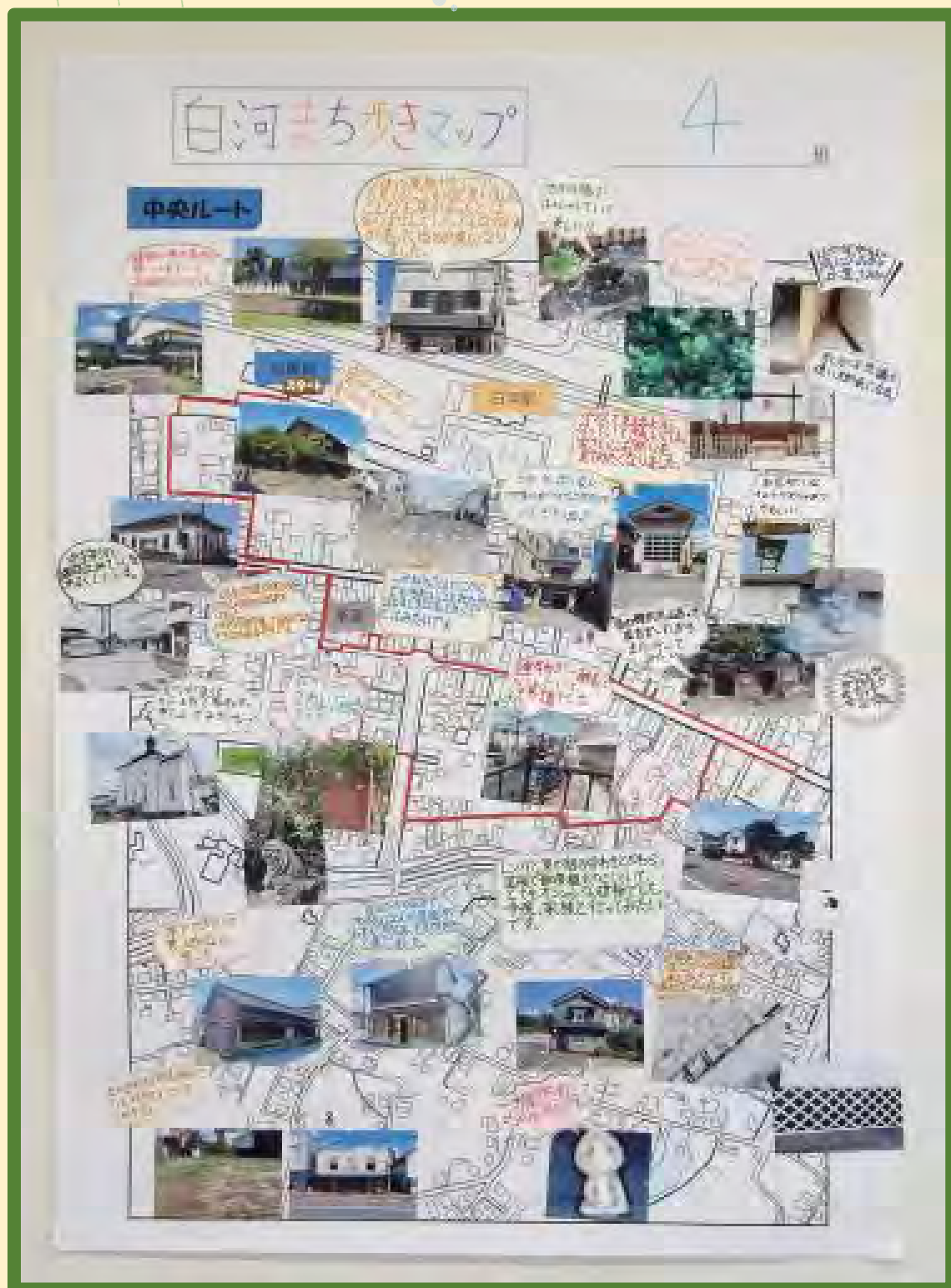


コメントを考えるのが難しかったけど、
大学生が優しく教えてくれました。



みさか小 4班

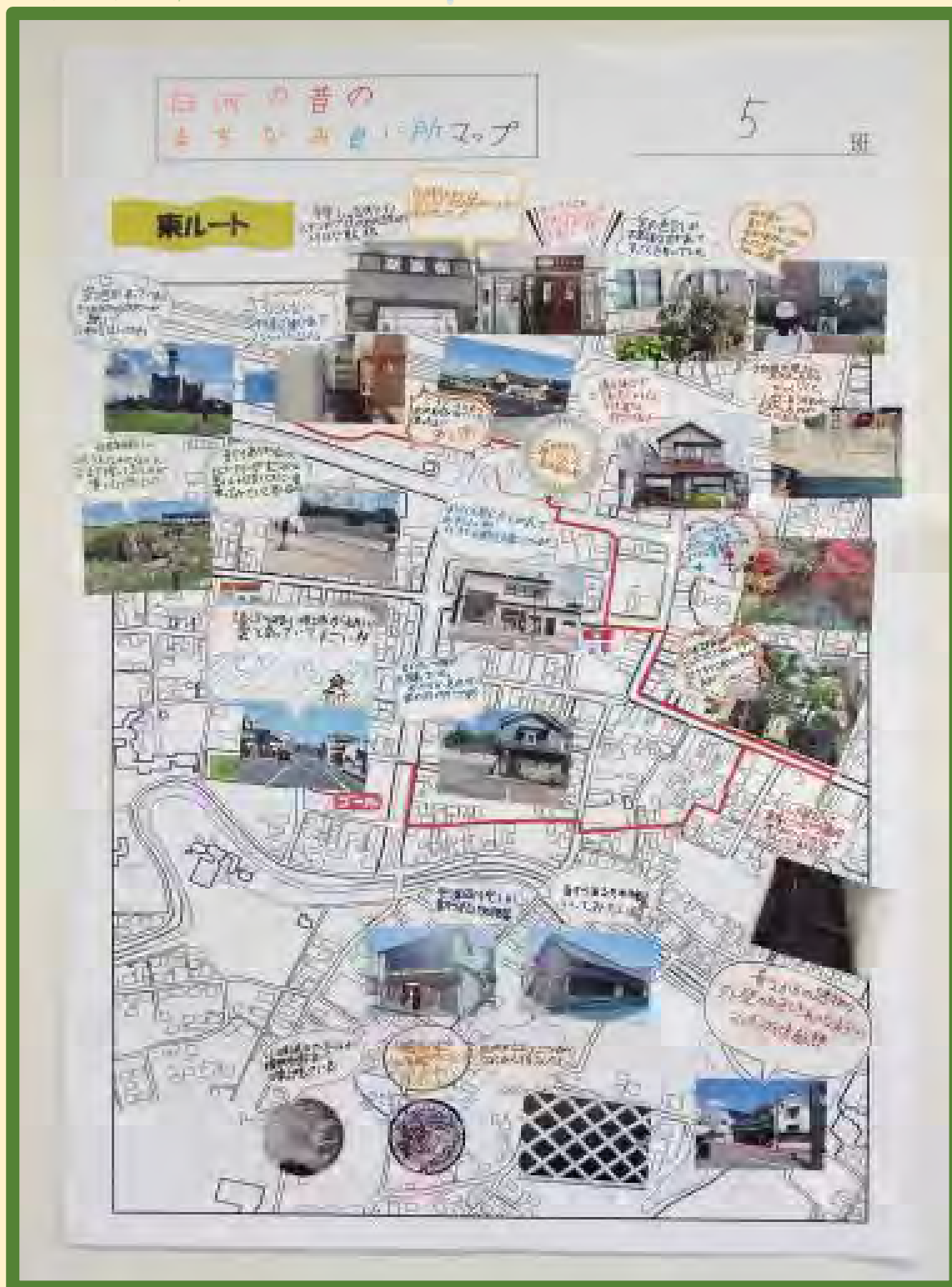
まち歩きは暑くて大変
だったけど、みんなで
楽しめました。



みさか小 5班



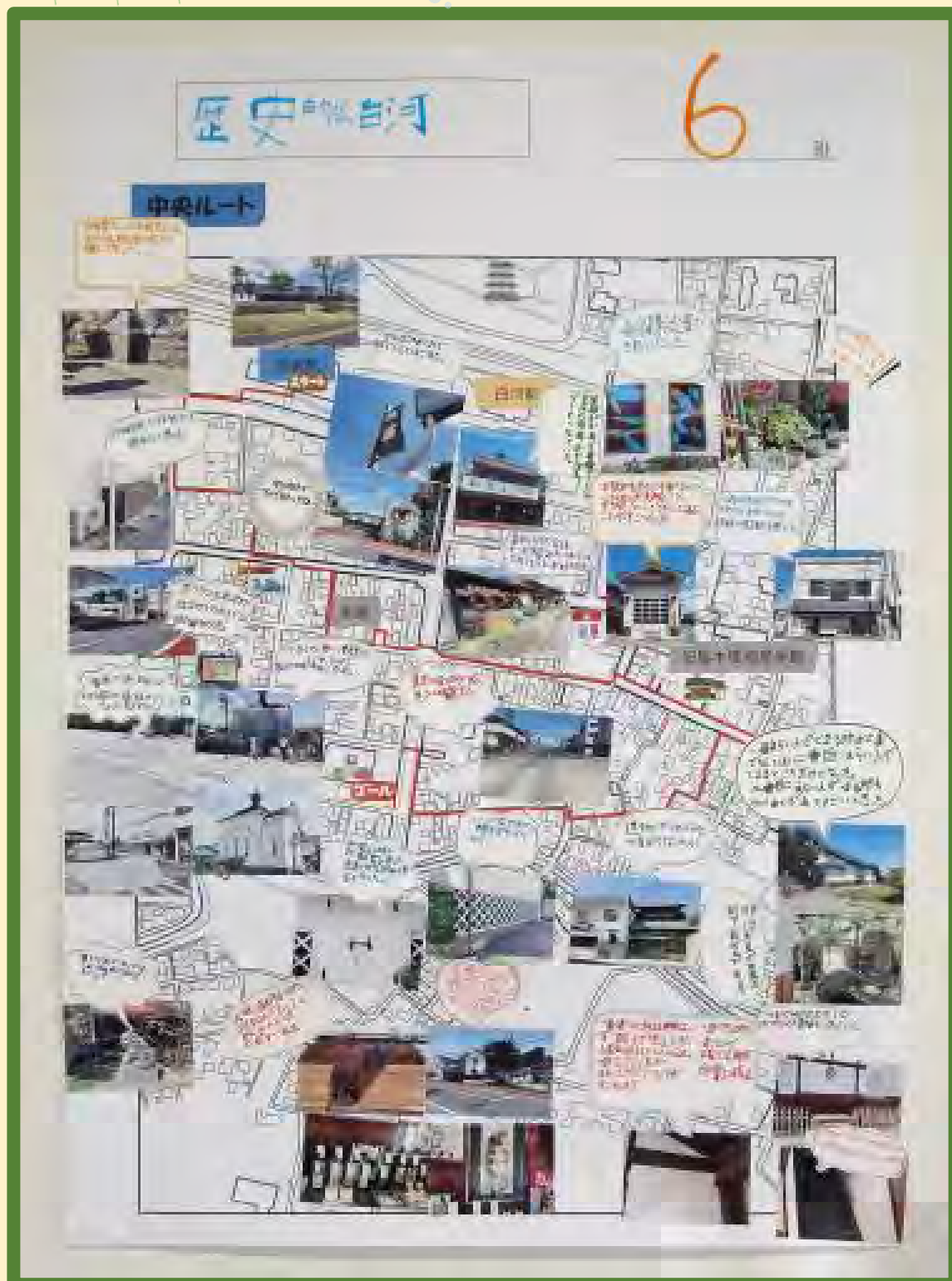
楽しかったので、
今度は家族で歩いて
みたいと思いました。



みさか小 6班



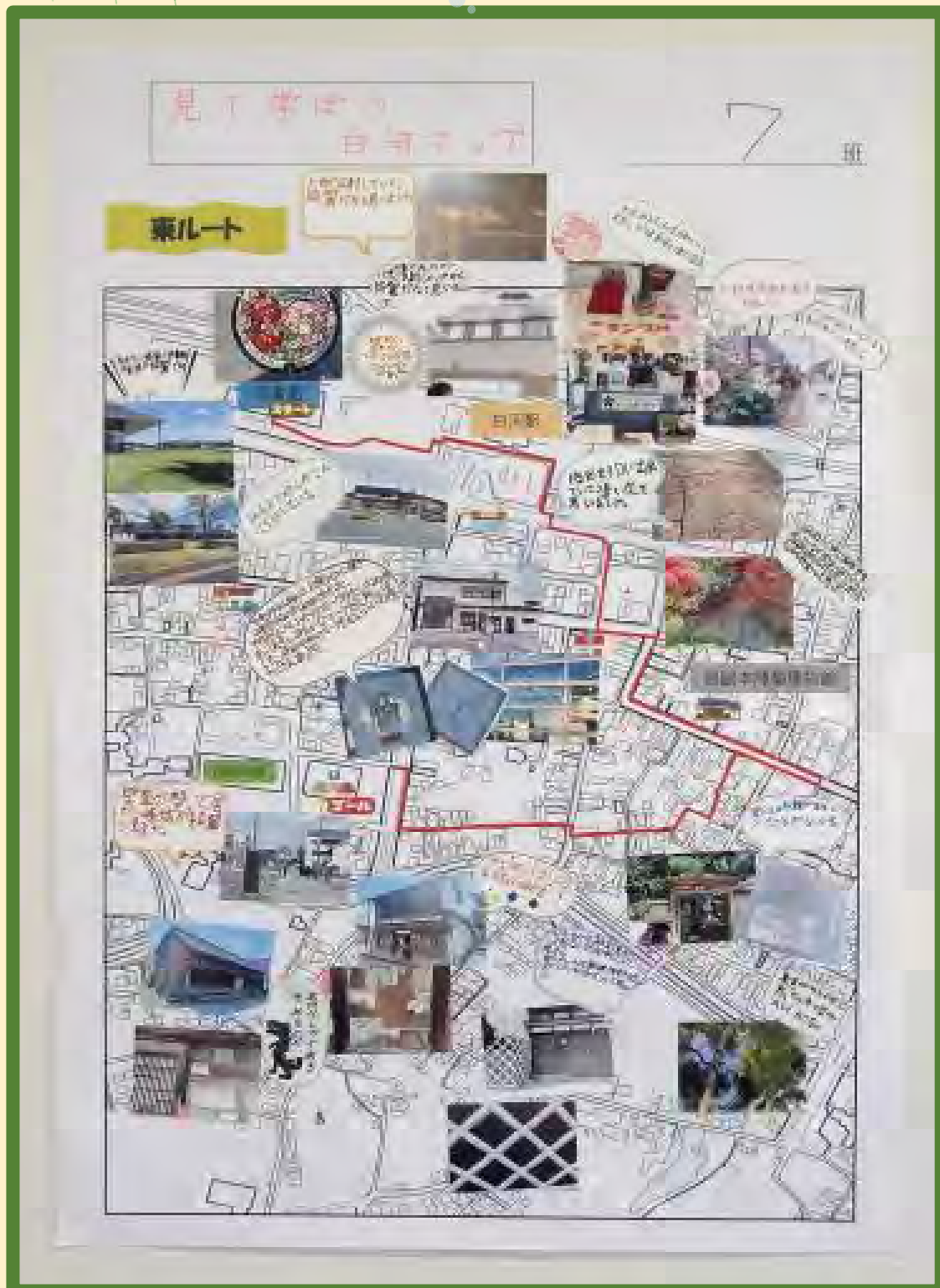
また脇本陣や小峰城
を見ながら写真を
撮りたいです。



みさか小 7班



通ったことがない道が
たくさんあり、お店や
建物を知ることが
できました。



みさか小 8班



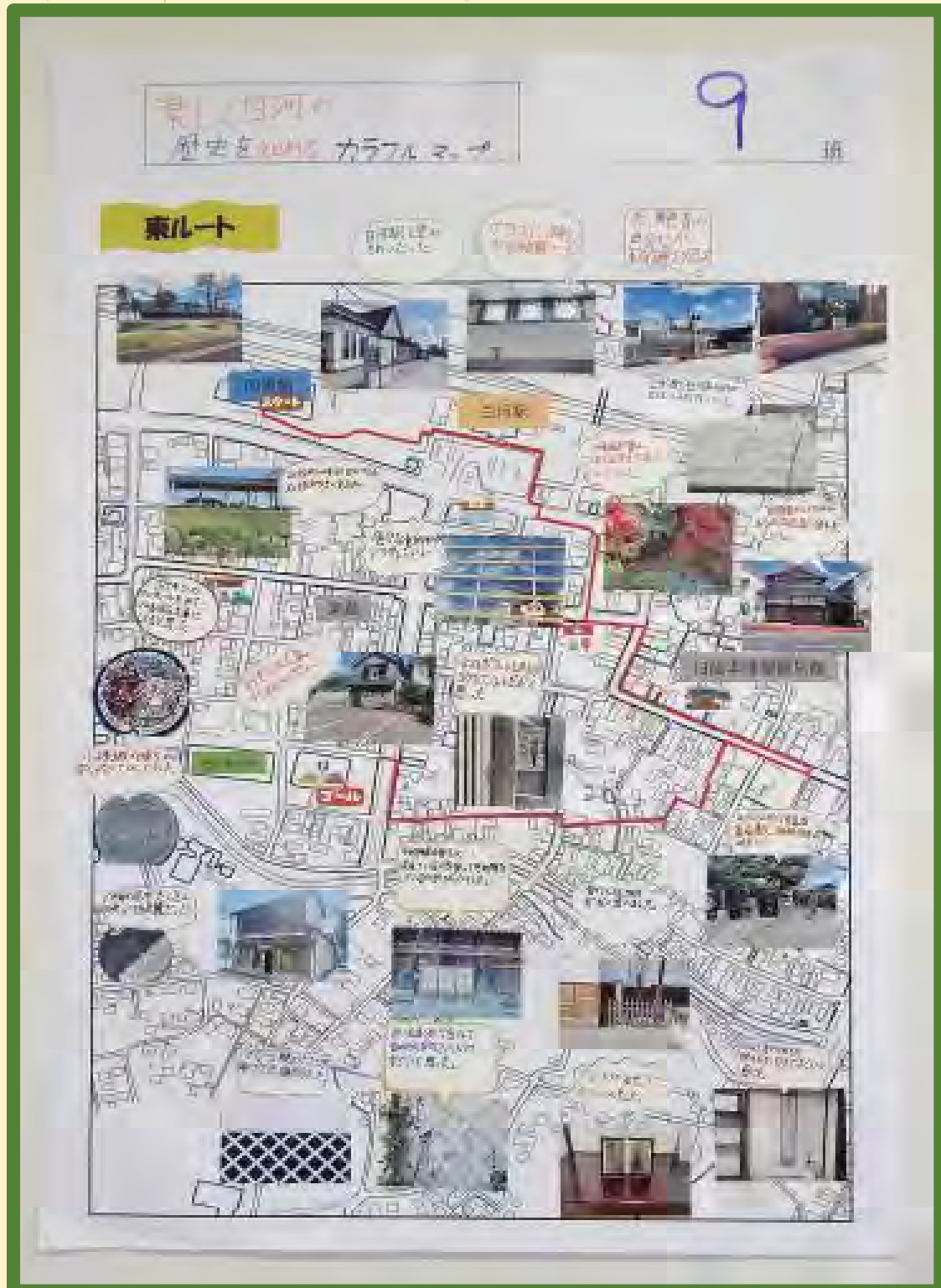
まち歩きのとくに、
学んだことを、文字で
まとめられたことが
嬉しかったです。



みさか小 9班



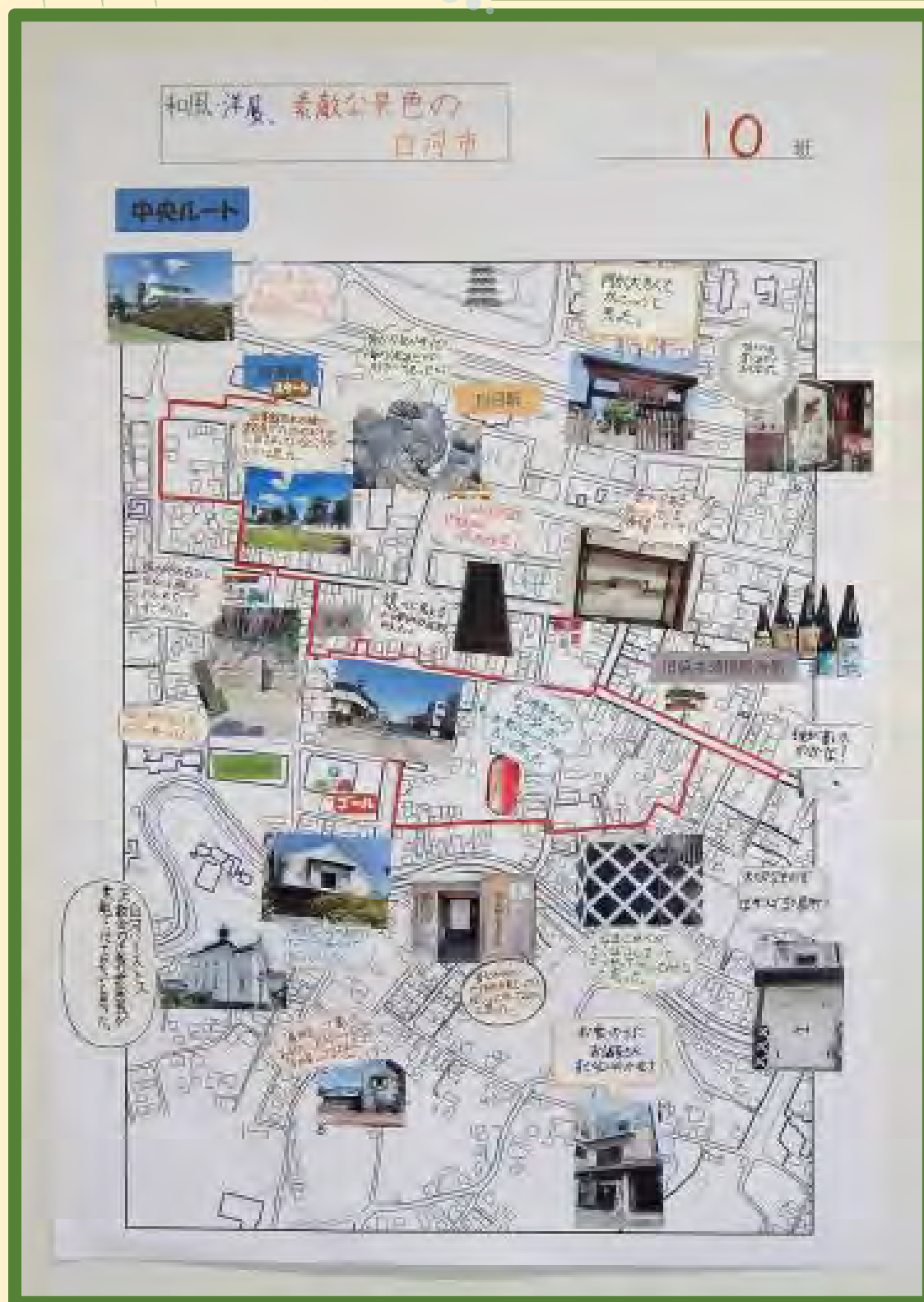
発表では、他のみんなの
白河市の好きな所などを
知れてよかったです。



みさか小 10 班



暑くて大変だったけど、
大学生と歩いたりレポート作
成したり楽しくできました。



白河第一小学校

まち歩き学習ルート

図書館

スタート



白河駅

楽蔵

白河市役所

中央ルート
東ルート

旧脇本陣柳屋旅館

ゴール

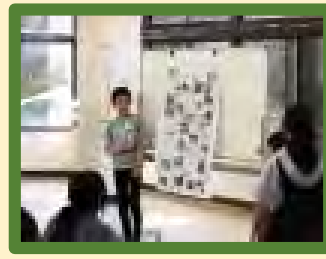
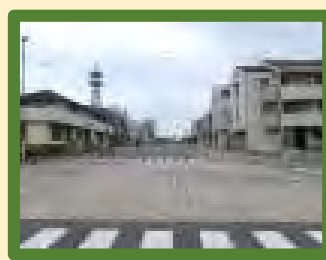
友月山公園

日程

- 1日目：9月25日(木)まち歩き
- 2日目：10月6日(水)レポート作成
- 3日目：11月6日(木)学習発表

白河第一小学校5年生の皆さんは8班に分かれ、市立図書館りぶらんを出発し、楽蔵を通る中央ルートと、白河駅を通る東ルートで、それぞれ友月山公園まで探索しました。

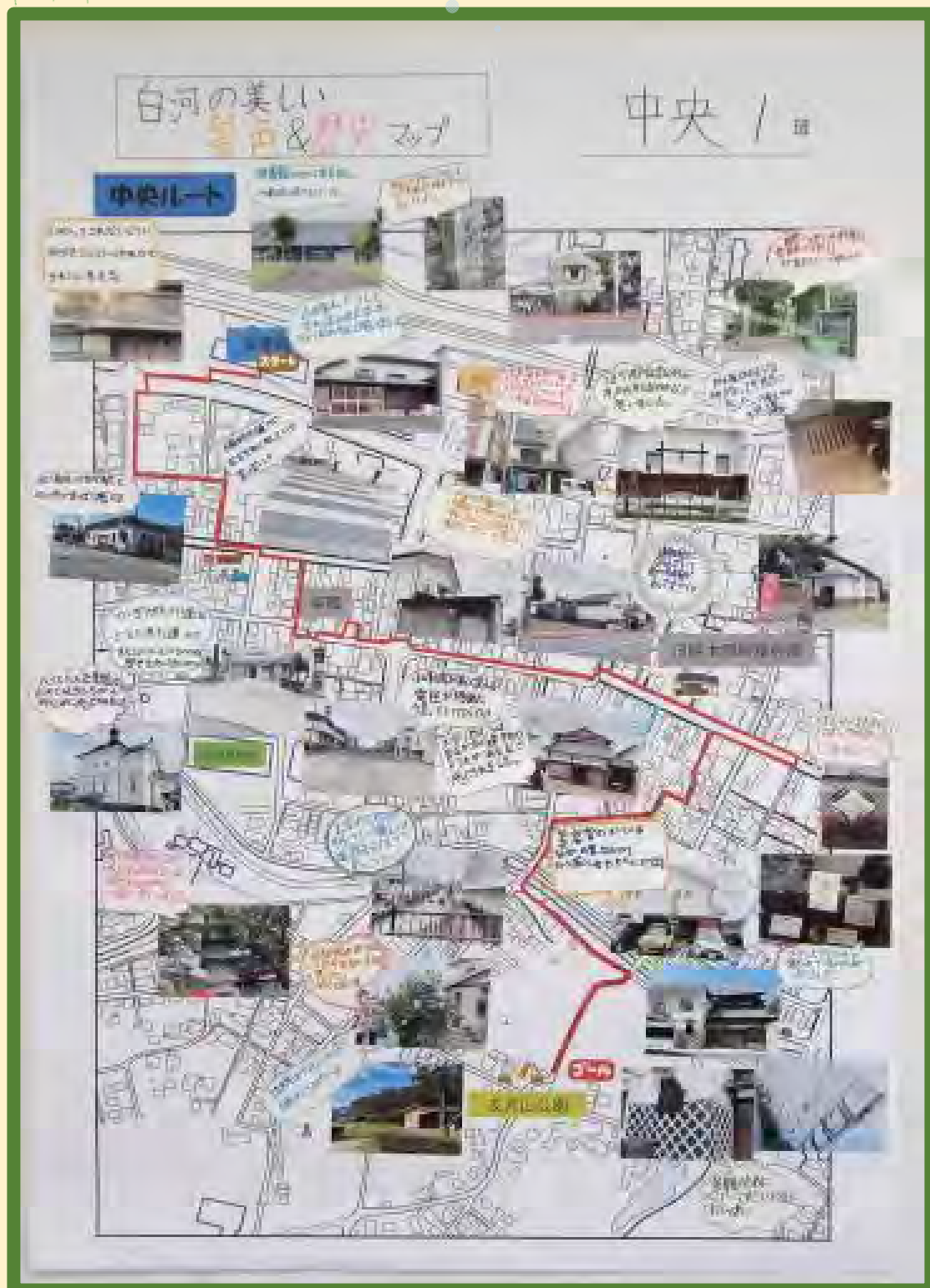
歩きなれている地域でも、普段はあまり通らない路地裏や、谷津田川沿いの道を歩き、地元の方たちから貴重なお話を伺ったり、大学生から建物の歴史や由来を聞いたりすることで、様々な顔を持つ白河らしさを見つけることができました。



白一小 中央1班



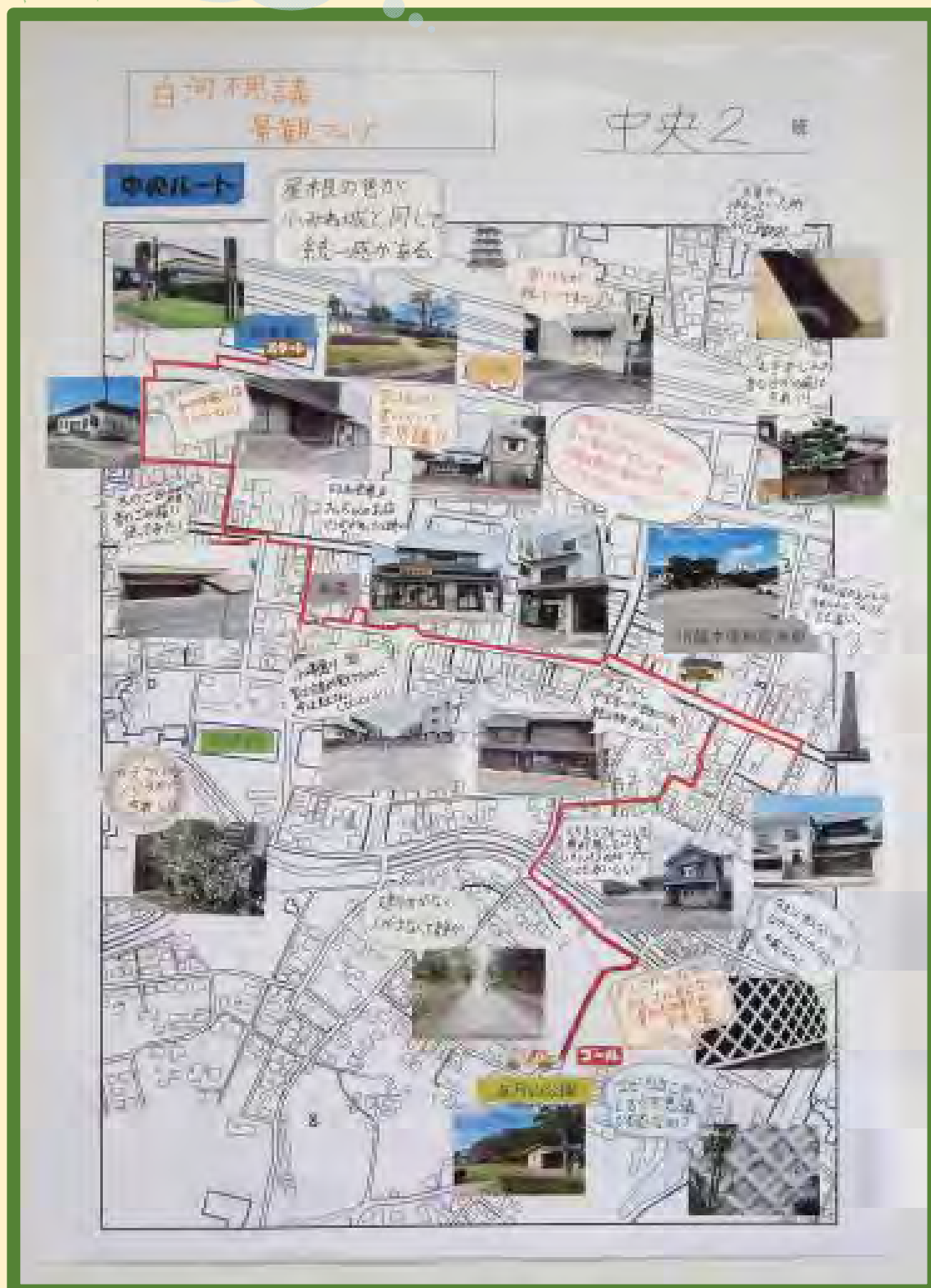
江戸時代の雰囲気を感じることができて、とても良かったです。



白一小 中央2班



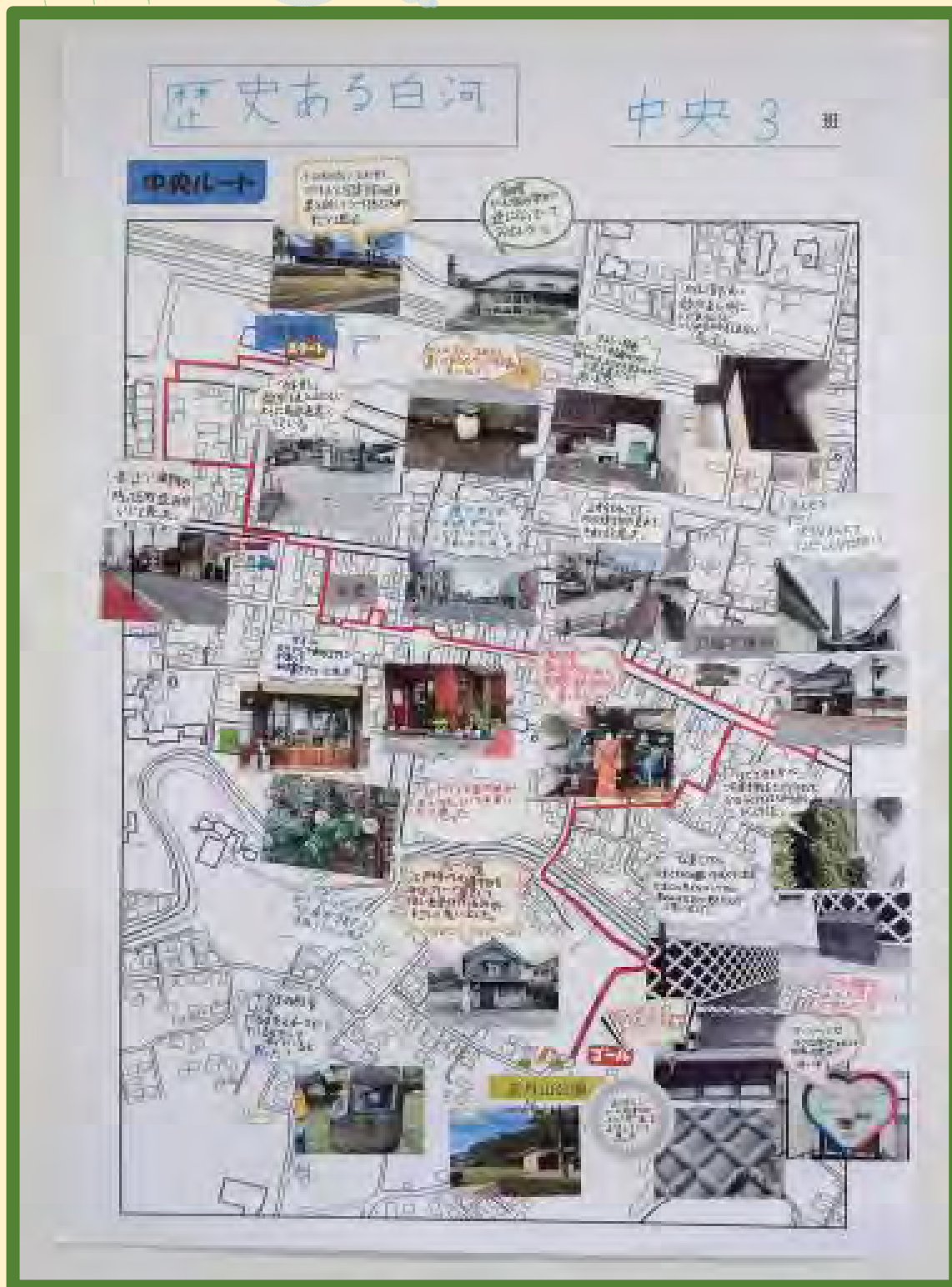
自分が好きなところを
写真を撮りながら
歩いて楽しかったです。



白一小 中央3班



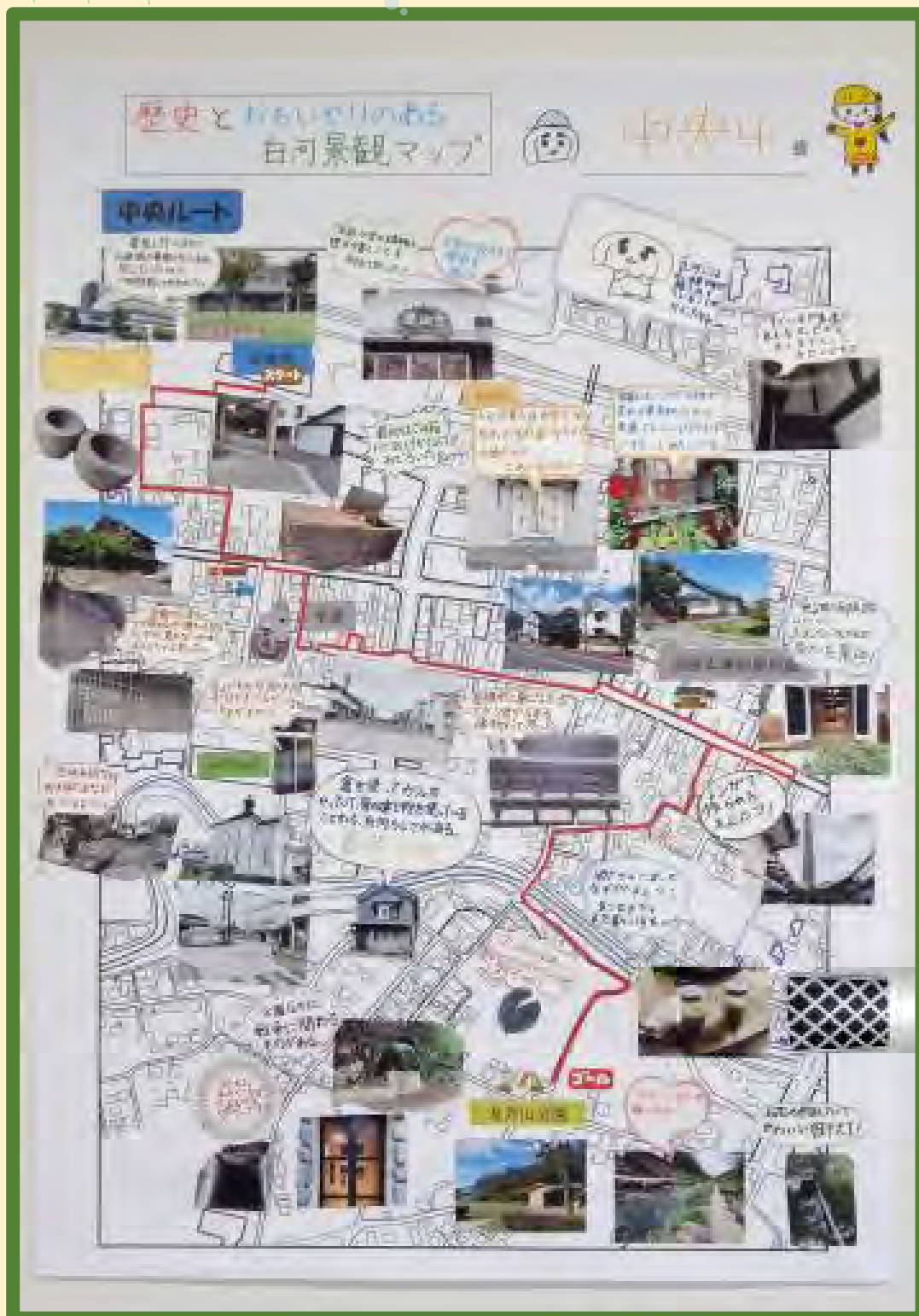
いつも通っている道に
ついていろいろ知れて、
もっと興味を持てました。



白一小 中央4班



写真を撮ることで
新しい発見があり、
楽しめました。



白一小 東1班



レポート作成は写真
を切ったり貼ったり
コメントを書いたり
楽しかったです。



白一小 東2班



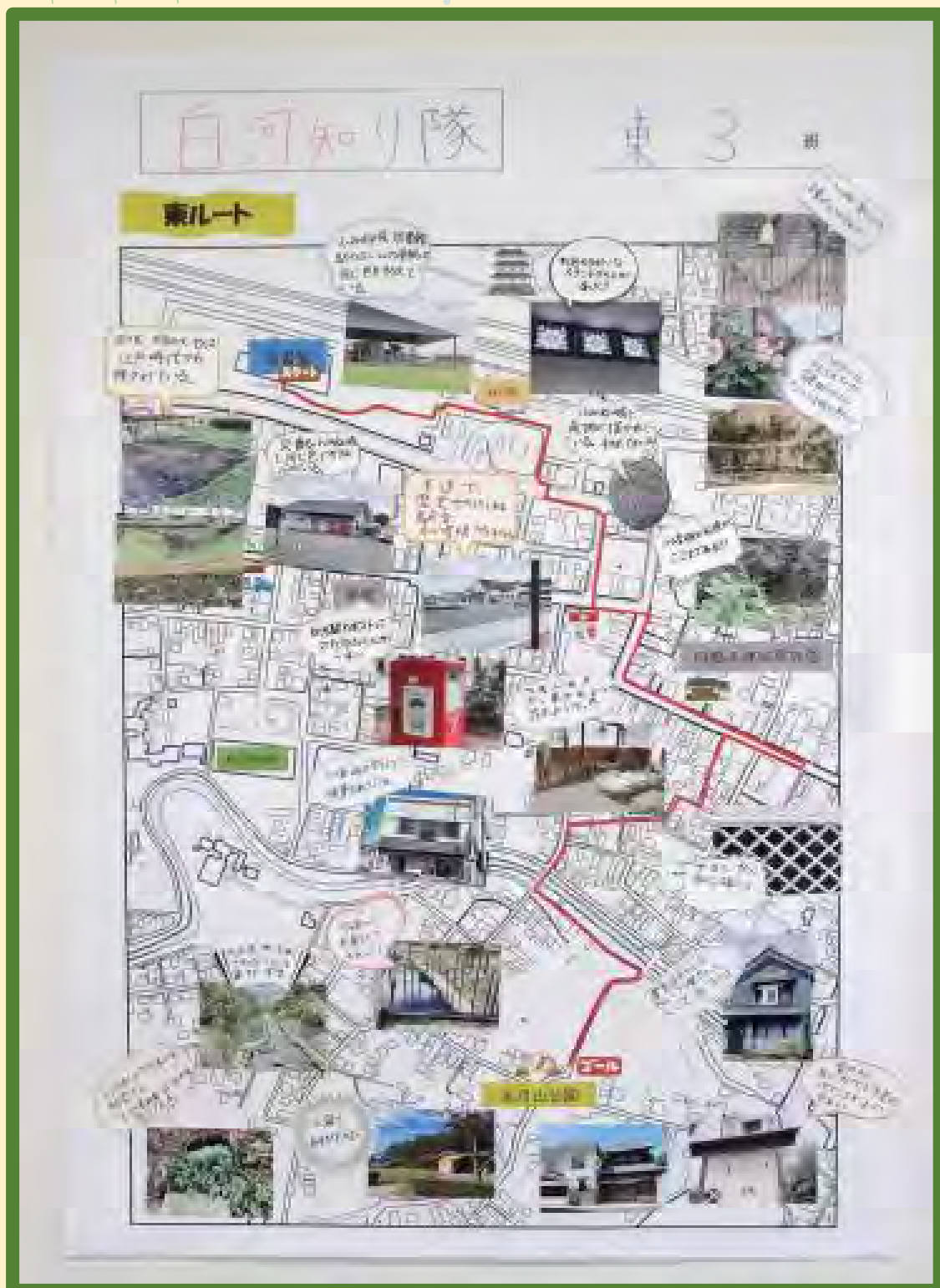
街の良いところや悪いところ、地域の違いなどを知れて嬉しかったし楽しかったです。



白一小 東3班



まち歩きで、カギ型の
道を見つけるのが
楽しかったです。

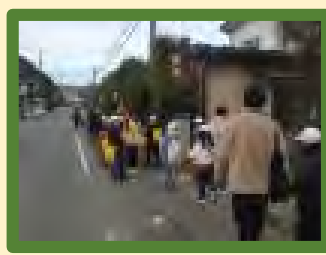
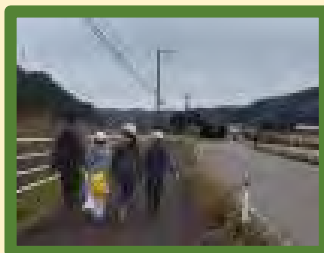
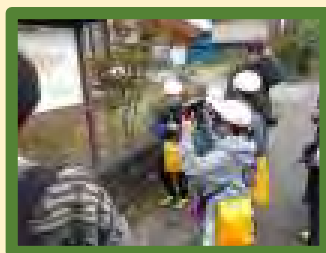


白一小 東4班



他の班のみんなも
良い写真を撮ってる
なと思いました。





大信小 1 班

上小屋地区がどうい
うところなのか詳しく知
れてよかったです。



大信小 2 班

まち歩きで何を撮るか
迷ったけどきれいな景色
を撮れてよかったです。



大信小 3 班

みんなの写真をみてい
ろいろな景色があるの
を実感しました。



大信小 4 班

みんなの前での発表は緊張
したけど、自分が紹介したい
場所等を発表できました。



大信小 個人レポート集

景観学習の前に宿題で撮った身近な景観と、景観学習のまち歩きで撮った写真を1枚ずつ選んで作成した個人レポートを紹介します。

春日神社

上小屋



緑がたくさんあるので、きれいに感じました。

上小屋のゆき道

上小屋



上小屋の周りには、自然の草や花もあって、きれいに見えました。

猪熊神社

猪熊神社



狛犬の顔がかっこいいなと思いました。

権太倉山

上小屋



遠くに見える高い山が紅葉していて、きれいだなと思いました。

田んぼ

上小屋



ここはよく散歩に来るのですが、朝と夕方。夜で景色が変わるので、いつも楽しめます。

権太倉山

上小屋



権太倉山は初めて見たけど、近頃は道路が見えて、中景は田んぼが見えて、遠景は権太倉山が見えるのが良いと思いました。

大田や中田

中田や大田



きれいな青空と白い雲が、とてもきれいでいいと思いました。

つるぎの池

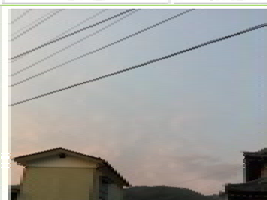
上小屋



この池の中には赤や黒や金色のゴイがたくさんいます。

家の前

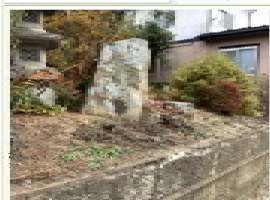
家の前



家の前で見えた空は、ピンクと水色が合う、とてもきれいな空でした。

権太倉山

上小屋



人の家の庭にとっても頑丈な岩があって、不思議だなと思いました。

かじりが池の近く

ピスター・セレー



キャンプができて、バンガローにも泊まれている所です。

上小屋

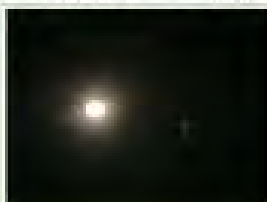
宝蔵印塔



昔からある宝蔵印塔がまだ残っていたから、すごいと思いました。

スーパー・ムーン

家の前



月が美しく輝いていて、きれいだなと思いました。雲ひとつなくて、スーパー・ムーンがとてもきれいに見えました。

オビジツル

家の前



自分の体の熱い部分と奥比津山麓の同じ所を熱すると、熱いということがわかりました。いつか体が熱くなったら、私も熱りに行きたいです。

奥比津山麓

奥比津山麓



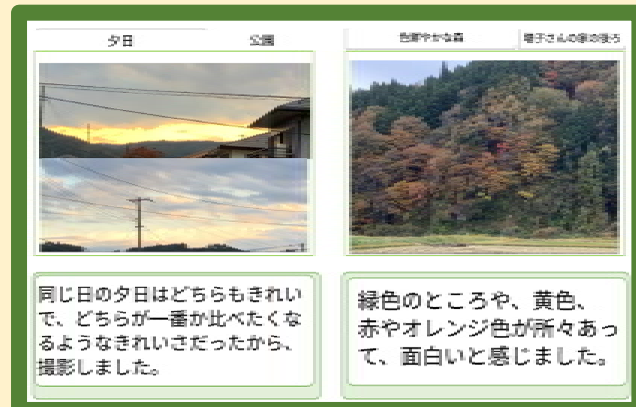
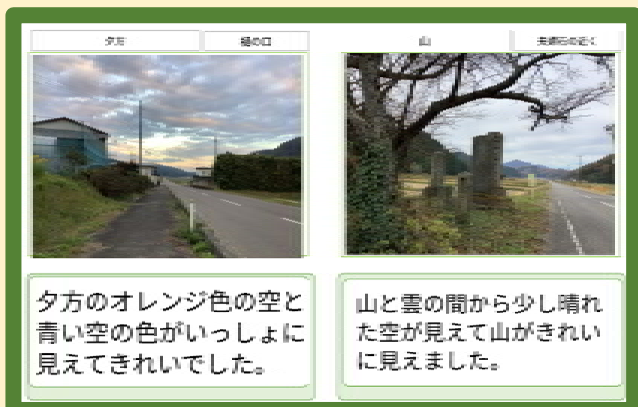
光と川の氷が組み合わさって、とてもきれいだなと思いました。

オビジツル

奥比津山麓



この2匹のきつねは、多分親子なのではないかと思いました。

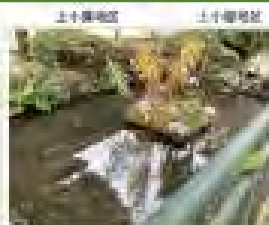


上小屋にはきれいな景色があるので、またすてきな風景を撮りに行きたいです。

景色を撮るときに「遠景・中景・近景」を考えて撮るときれいに見えるということを学びました。



ここは、昔火事になったそうです。けど、その後職員の人がきれいにしてくれたそうです。



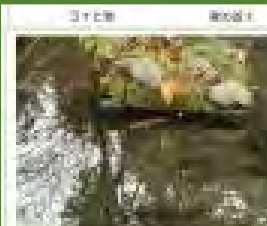
上小屋の池にいたコイのながら、とてもきれいでした。



この花は、色とりどりで、美しい。いままで朝この花を見て、いやでいていま。



さつねが自分のことを、抱いておるような気がしました。



家の近くの池にいる黄色のコイがきれいでした。



森の緑色がきれいで、美しい風景でした。



奥の夕日と煙が重なってきれいだと思います。



出会えてうれしそうにフクロウさんが見ていました。

増子さんに教えてもらい、上小屋の歴史が分かりました。これからももっと調べていきたいです。

景観のことを知ることができて良かったです。もっとたくさんの写真を撮りたいと思いました。

景観の「景」は見られる側、「観」は見る側の立場があって成り立つということを学びました。

上小屋には様々な古いものがあることが分かりました。さら古いものがあるのか気になりました。

増子さんの話から、上小屋は昔、宿場町だったことが分かりました。

大信にはきれいな場所がたくさんあると思いました。これからもきれいな場所を探していきたいです。

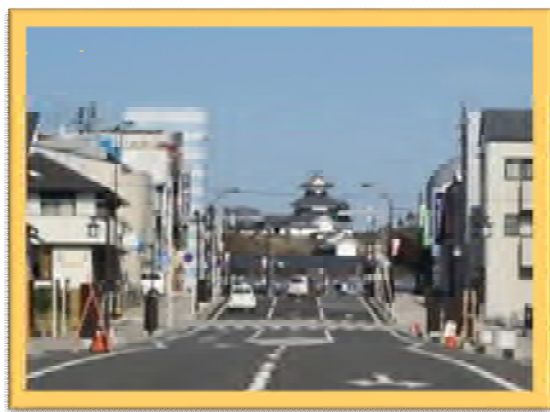
3. 美しいまちを築くために

～白河市の景観への取り組み～

美しい景観は、私たちに潤いとやすらぎのある快適な生活環境をもたらし、心の豊かさを育みます。

白河に数多く残る歴史的な景観や美しい自然景観を守り、育て、次の世代に伝えていくためには、市民・事業者・行政の連携した取り組みが必要となります。

そこで市では、景観法に基づく景観計画を策定し、より良い景観を目指していくために様々な取り組みを進めています。



年月日	項目
平成21年4月	景観行政団体へ移行
平成22年5月	金屋町谷津田川せせらぎ通り景観協定の認定
12月	「私の好きな白河の景観50選」発表会
平成23年3月	白河市景観計画策定
4月	白河市景観条例施行
平成24年2月	白河城下景観まちづくり協定の認定
平成26年3月	白河門前通り景観まちづくり協定の認定
5月	小峰城跡・白河駅周辺地区 「都市景観大賞都市空間部門」優秀賞受賞
平成28年4月	白河市屋外広告物等に関する条例施行
平成29年3月	横町景観まちづくり協定の認定
9月	景観学習事業開始(白一小)
令和元年11月	景観学習事業開始(釜子小)
令和2年3月	田町景観まちづくり協定の認定
令和3年6月	景観学習事業開始(関辺小)
令和5年9月	景観学習事業開始(みさか小)
令和6年5月	景観学習事業開始(大信小)
10月	白河市における景観学習 「都市景観大賞景観まちづくり活動・教育部門」 優秀賞受賞
令和7年6月	景観学習事業開始(白五小)



景観計画

白河市には、小峰城や南湖公園に代表される歴史的景観や美しい自然景観など様々な特色の景観が存在しています。

景観計画は、それらの景観資源を守り、つくり、育てることで、将来に向けて美しい景観を築くために必要な目標や取り組みについて示したものです。



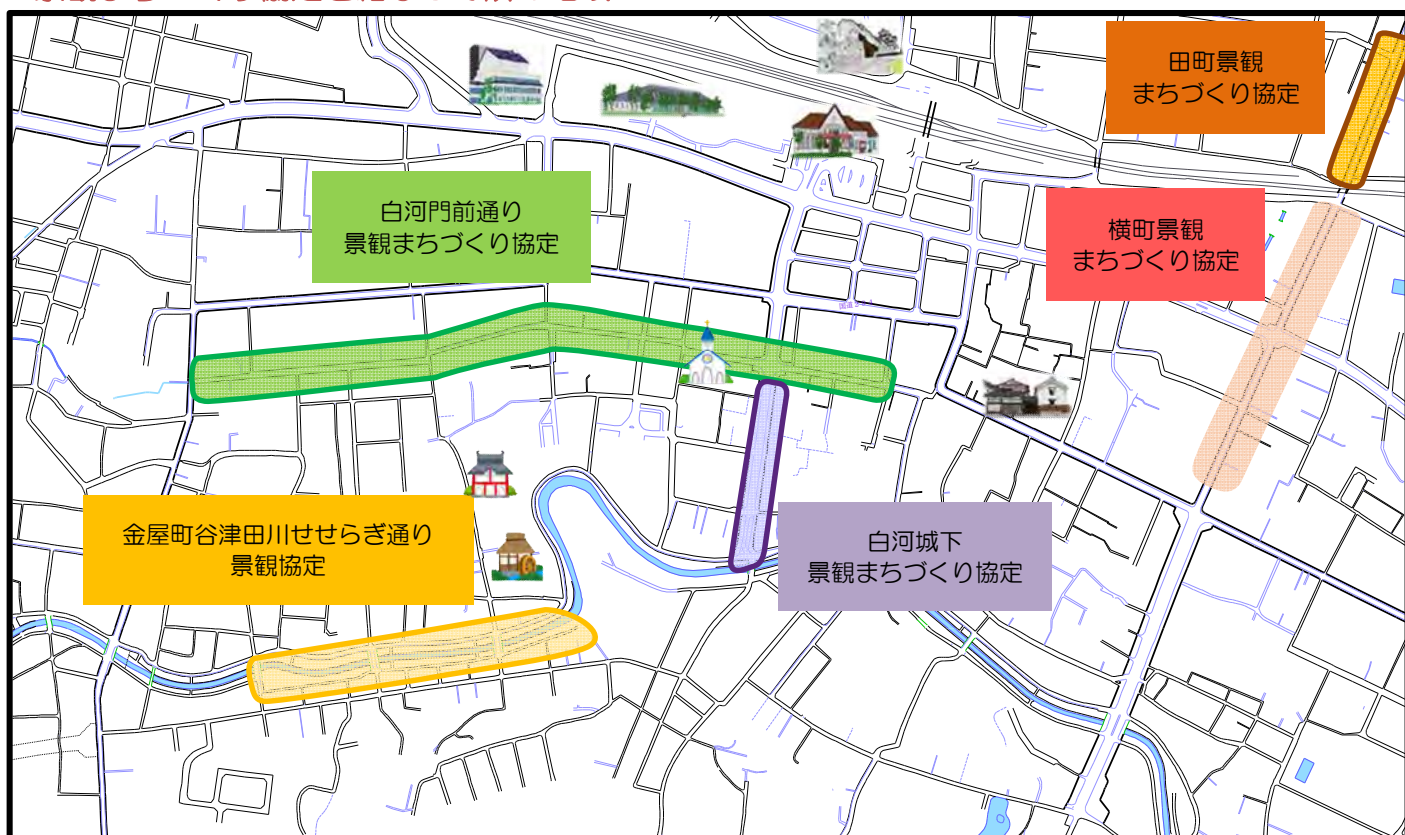
景観まちづくり協定

景観まちづくり協定は、周辺景観と調和のとれた街並みを形成するために、住民が自主的に決めたまちづくりのためのルールの中で、建築物などの新築や修繕などを行う場合を守るべき形や色彩、緑化などについて定めています。

市内には協定を締結している地域が5箇所あり、地域の良い景観づくりのために活動しています。



景観まちづくり協定を結ぶ5カ所の地域



屋外広告物条例

白河市では独自の屋外広告物条例により、広告物の高さや色彩などを規制・誘導することで、「良好な景観の形成」「風致の維持」並びに「公衆に対する危害防止」に考慮し、景観資源をいかした白河らしい良好な景観の形成に努めています。



白河市建設部都市計画課

〒961-8602

白河市八幡小路7番地1

電話 0248-22-1111(代表)